

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kreativitas Anak usia 5 - 6 Tahun Melalui Kegiatan Menggambar Bebas di TK Hasanudin Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan sebanyak II Siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu : Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 20 orang anak usia 5-6 Tahun di TK Hasanudin Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kreativitas Anak di TK Hasanudin Medan semakin meningkat Melalui Kegiatan Menggambar Bebas. Hal ini dapat di lihat dari hasil penelitian pada siklus I di temukan bahwa 7 (44%) anak dengan Kriteria Mulai Berkembang (MB), 13 (65%) anak dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 17 (75%) anak dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 3 (15%) anak dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II di temukan bahwa hasil penelitian telah mencapai indikator keberhasilan yaitu sebesar 80 % dengan kategori penilaiannya sebanyak 76% dari jumlah anak. Sehingga dapat di simpulkan bahwa kegiatan Menggambar Bebas di TK Hasanudin dapat Meningkatkan Kreativitas anak usia 5-6 Tahun.

Kata Kunci: Kreativitas; Kegiatan Menggambar Bebas



ABSTRACT

The purpose of this study is to develop Children Creativity Aged 5 - 6 Years through Free Drawing Activities at Hasanudin Kindergarden Medan. Type of this research is Classroom Action Research (CAR) which is conducted in II cycles consisting of four stages, namely: Planning, Implementation, Observation, and Reflection. Data collection techniques are observation and documentation. The subjects of this study were 20 children aged 5-6 years at Hasanudin Kindergarden Medan. The results of the study show that children creativity at Hasanudin Kindergarten Medan is develop through free drawing activities. It can be seen by the results of the research in cycle I, it was found that 7 (44%) children with the criteria starting to develop (MB), 13 (65%) children with the criteria developing according to expectations (BSH). Whereas in cycle II there was an increase, namely 17 (75%) children with the criteria Developing According to Expectations (BSH), 3 (15%) children with Very Good Developing criteria (BSB). In cycle II it was found that the results of the study had reached an indicator of success, namely 80% with an assessment category of 76% from the number of children. So it can be concluded that Free Drawing Activities Develop Children Creativity Aged 5-6 Years at Hasanudin Kindergarden Medan.

Key Words: *Children Creativity; Free Drawing Activities.*

