

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Materi Penyajian Data Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD N 064998 Medan Marelan T. A 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, desain penelitian menggunakan eksperimen kuasi dengan nonequivalent groups pretest-posttest design. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, variabel bebas yaitu media gambar pada pembelajaran daring dan variabel terikat yaitu kemampuan representasi matematis siswa kelas IV SD N 064998 Medan Marelan T. A 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 064998 Medan Marelan yang berjumlah 58 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan siswa kelas IV A yang berjumlah 30 siswa dan kelas IV B yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Teknik analisis data menggunakan perhitungan N-Gain ternormalisasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan, dimana 4 siswa dengan interpretasi tinggi dan 26 siswa dengan interpretasi sedang. Hasil uji statistik uji-t kelas eksperimen diperoleh nilai sig.(2 - tailed) untuk nilai *Pre Test* dan *Post Test* sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media gambar terhadap kemampuan representasi matematis materi penyajian data pada pembelajaran daring siswa kelas IV SD N 064998 Medan Marelan T.A 2020/2021.

Kata Kunci : Media Gambar; Kemampuan Representasi Matematis; Pembelajaran daring

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to determine the effect of image media on mathematical representation ability at data presentation material in online learning of fourth grade students at State Elementary School 064998 Medan Marelan in Academic Year of 2020/2021. This research is an experimental research with quantitative method uses a Quasi experimental research with non equivalent groups pretest – posttest design. This study consisted of two variables, independent variable is image media in online learning and independent variable is the mathematical representation ability of fourth grade students at State Elementary School 064998 Medan Marelan in Academic Year of 2020/2021. The population is all students grade IV State Elementary School 064998 Medan Marelan, Totaling 58 students with sample used were 30 students of class IVA and 28 students of class IVB. The data collection instruments were observation, test and documentation. This research instrument uses test validity, test reliability, level of difficulty and differentiating power of Question. The data analysis used N – Gain calculation, Normality test, Homogeneity test and hypotetis testing. The result of this study show that the experimental class has increased, where 4 students with hight interpretation and 26 students with moderate interpretation. The output table of the t – test of experimental class with value Sig. (2 – Tailed) pretest posttest value is 0.000. based on the decision criteria  $0.000 < 0.05$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that image media affect the student's mathematical representation ability at data presentation material in online learning of fourth grade students at State Elementary School 064998 Medan Marelan in Academic Year of 2020/2021.*

*Keywords: Image Media;Mathematical representation ability;Online Learning*