

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SDN Kinga Lawe TA 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang eksperiment asosiatif causal dengan pendekatan kuantitatif desain korelasi product moment. Variabel penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu variabel bebas yaitu kompetensi guru dan motivasi belajar siswa sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa kelas IV SDN Kinga Lawe TA 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah terdiri dari dua kelas yang berjumlah 42 orang. Sedangkan sampel penelitian ini adalah terdiri dari dua kelas yang berjumlah 42 orang Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji regresi linear, uji normalitas, dan uji hipotesis (uji t dan Uji F ). Dari hasil penelitian ini bahwa tiga variabel memiliki pengaruh yang linear dimana nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,078 > 0,05$ . Pada uji hipotesis (t) nilai Signifikansi untuk pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar adalah sebesar  $0,058 > 0,05$  dan nilai t hitung  $1,950 > t$  tabel  $1,681$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dan nilai Signifikansi untuk pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar  $0,666 > 0,05$  dan nilai t hitung  $0,435 < t$  tabel  $1,681$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Pada uji hipotesis (F) nilai Signifikansi untuk pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar  $0,078 > 0,05$  dan nilai F hitung  $2,730 > F$  tabel  $3,23$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

**Kata kunci:** kompetensi guru; motivasi belajar siswa; dan hasil belajar siswa.

SARI MUTIARA  
INDONESIA

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to determine the relationship of teacher competence personality and student learning motivation on student learning outcomes grade IV State Elementary School Kinga Lawe in 2020/2021 academic year. This research is a causal associative experimental research with quantitative approach, product moment correlation design. There are three variables in this study, independent variable consists of teacher competence and student learning motivation, while the dependent variable was student learning outcomes grade IV State Elementary School Kinga Lawe 2020/2021 academic year. The population of this study consisted of two classes totaling 42 students. While the sample of this study were 42 students. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. While the data analysis technique used linear regression test, normality test, and hypothesis testing (T test and F test). The result showed that the three variables have a linear influence where the significance value  $> 0.05$  is  $0.078 > 0.05$ . In the hypothesis test (t) the significance value for the effect of teacher competence on learning outcomes is  $0.058 > 0.05$  and the  $t_{count}$  is  $1.950 > t_{table} 1.681$ , so  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected. And the significance value for the influence of learning motivation on student learning outcomes is  $0.666 > 0.05$  and the  $t_{count}$  is  $0.435 < t_{table} 1.681$ , so  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected. In the hypothesis test (F) the significance value for the influence of teacher competence and learning motivation simultaneously on student learning outcomes is  $0.078 > 0.05$  and the  $F_{count}$  is  $2.730 > F_{table} 3.23$ , so  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected.*

**Keywords:** *teacher competence; student motivation; student learning outcomes*