

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Guang Ming Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre - experimental design* dengan pendekatan *One Grup Pretest Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah keseluruhan populasi dengan jumlah total 28 orang anak. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi dan dokumentasi. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji statistik SPSS 25 yaitu uji Normalitas, Reabilitas, Hipotesis dan N-Gain. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa nilai rata-rata *pretest* adalah 13.4 sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 29.3. Uji hipotesis sample t-test yaitu 2-tailed $0.000 < \text{dari } 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap kemandirian anak usia 5 - 6 tahun di TK Guang Ming Medan.

Kata Kunci : Metode *Drill*; Kemandirian



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Effect of Drill Method on Children Independence Aged 5 - 6 Years at Guang Ming Kindergarten Medan. The type of this study is a pre -experimental design with One Group Pretest Posttest Design approach. The subjects of this study were all the population totally 28 children. Data collection techniques were observation and documentation. The data of this study were analyzed by using SPSS 25 statistical, namely the Normality test, Reability test, Hypothesis testing and N-Gain tests. Based on the results of the study it was found that the pretest average score was 13.4 while the posttest average score was 29.3 with the sample t - test hypothesis test, namely 2 - tailed $0.000 < 0.05$. So, it can be concluded that Drill Method Affect Children Independence Age 5 - 6 Years at Guang Ming Kindergarten Medan.

Key Wors : *Drill Method; Children Independence*

