

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa sekolah dasar. Pembelajaran daring telah memberikan peluang untuk memberikan nuansa baru terhadap sistem pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, sebab pembelajaran daring dapat dilakukan secara fleksibel baik dari segi ruang dan waktu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan dengan melakukan tiga tahap analisis data yaitu tahap Reduksi data (*Data Reduction*), Data Display (*Display Data*), dan Kesimpulan (*Drawing Conclusion*). Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yaitu jurnal. Penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring memiliki pengaruh yang positif terhadap minat belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19, itu terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai yang signifikan.

Kata Kunci : *Pembelajaran Daring; Minat Belajar*



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the influence of online learning on learning interest of elementary students. Online learning has provided an opportunity to give a new atmosphere to the learning system in order to increase students' interest in learning, because it can be done flexibly both in terms of space and time. This study is library research by conducting three stages of data analysis, data reduction, data display, and drawing conclusion. The data sources used are secondary data, journals. The result of the study showed that online learning has a positive influence on learning interest of elementary students during the Covid-19 pandemic, it can be seen from the increasing of student learning outcomes with a significant value.

Keywords : Online Learning; Learning Interest

