

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 serta faktor apa saja yang pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran daring pada masa covid-19 Di Kelas V SD Negeri 066043 Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara dan angket sedangkan teknik analisis data menggunakan data reductions, data display dan penarikan kesimpulan. Responden dalam penelitian ini adalah 1 guru dan 21 siswa Di SD Negeri 066043 Medan Helvetia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 066043 Medan Helvetia yaitu: guru sebagai pembimbing, guru sebagai motivator, guru sebagai evaluator dan guru sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Peran Guru; Minat Belajar



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the teacher's role in increasing student learning interest during COVID-19 pandemic and factors that supporting and inhibiting. This research is descriptive qualitative. The data collection techniques were interviews and questionnaires while the data analysis techniques were data reductions, data display and drawing conclusions. Respondents in this study were a teacher and 21 students at state elementary school 066043 Medan Helvetia. The results of this study indicate that the teacher's role in increasing student interest in learning during the covid-19 pandemic at state elementary school 066043 Medan Helvetia, were: teachers as mentors, teachers as motivators, teachers as evaluators and teachers as learning resources.

Keywords: Teacher's Role; Learning Interest

