

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi Metodologi Penelitian. 2015. Jakarta : PT. Rhineka Cipta
- Yudha. 2019. *Hambatan Komunikasi guru pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmanindi SD Negeri se-Kecamatan Kembaran*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
<http://jurnalnasiona.ump.ac.id/index.php/Dinamika/article/view/5982>.(diakses tanggal 22 april 2021)
- Harefa, Darmawan. 2019. *Peningkatan Rasa Percaya Diri dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru IPA*. STKIP Nias Selatan.
<http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/592>. (diakses tanggal 20 april 2021)
- Hero, Hermus dkk. 2018. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah dasar Inpres Ligetang*: Nusa Nipa, Indonesia.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/1568>. (diakses tanggal 22 maret 2021)
- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Istirani. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*: Larispa
- Khoiruddin, Arif 2012. *Peran komunikasi dalam Pendidikan*. <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/17>. (diakses tanggal 22 april 2021)
- Marfuah. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/1253>.
(diakses tanggal 15 april 2021)
- Mulyaningsih, Indrati Endang. 2014. *Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*.Jombor Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
<https://www.neliti.com/publications/124912/pengaruh-interaksi-sosial-keluarga-motivasi-belajar-dan-kemandirian-belajar-terh>. (20 maret 2021)
- Sucia, Vianesa. 2016. *Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

<http://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/viewFile/2942/2441>.
(diakses 18 maret 2021)

Purwadita. 2019. *Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Kefektifan Proses Belajar*.

<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/365/321>. (diakses tanggal 11 april 2021).

Pusitaningtyas, anis. 2016. *Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/632>. (diakses tanggal 20 Maret 2021)

Rahman, Zinur dkk. 2015. *Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS (Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur NTB)*. Mataram: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/105>. (diakses tanggal 3 april 2021)

Sardiman. 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Universitas Muhammadiyah metro*. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144>. (diakses tanggal 5 april 2021)

Sutardi, dkk. 2016. *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi//view/840article0>. (dikases tanggal 29 Maret 2021)

Yusup, Febrianawati. 2018. *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian Kuantitatif*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100>. (diakses tanggal 15 Maret 2021)

Saptono, Joko. 2016. *Motivasi dan keberhasilan Belajar Siswa*. Pendidikan Agama Kristen