

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan komunikasi antara guru dengan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 060883 Kecamatan Medan Petisah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif desain korelasi product moment. Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas yaitu komunikasi antara guru dengan orang tua dan variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa kelas IV SDN 060883 Medan Petisah. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 060883 Medan Petisah yang berjumlah 28 orang, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas IV SDN 060883 Medan Petisah yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji regresi linear, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Pada hasil penelitian bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linear dimana nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,34 > 0,05$ . Hasil dari uji hipotesis bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,005 < 1,70$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

**Kata kunci: Komunikasi; motivasi belajar**



## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the correlation of communication between teachers and parents on students' learning motivation grade IV state elementary school 060883 Medan Petisah. This research is a causal associative experimental research with a quantitative approach product moment correlation design. There are two variables in this study, independent variable consists of communication between teachers and parents and dependent variable that is student learning motivation. The population of this study was fourth grade students of state elementary school 060883 Medan Petisah, consist of 28 students, while the sample of this study was fourth grade students of state elementary school 060883 Medan Petisah, consist of 28 students. The data collection techniques used questionnaires and documentation. While the data analysis technique used linear regression test, normality test, homogeneity test, and hypothesis test. The results showed that the two variables had a linear correlation where the significance value  $> 0.05$  was  $0.34 > 0.05$ . The results of the hypothesis test that  $t_{count} < t_{table}$  is  $1.005 < 1.70$  so that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected*

**Keywords:** *Communication; learning motivation*

