

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
(Library Research)

SKRIPSI

Oleh :
ESTY S.D SITUMEANG
NIM : 170520016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA
MEDAN
2021**