

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (Studi Literatur). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang dianggap relevan dengan kajian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2007: 337-345) menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran IPA. Dapat dilihat dari analisis data bahwa Media Audio Visual memberi pengaruh positif dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar guru harus memahami langkah-langkah pembelajaran dari penggunaan Media Audio Visual.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar



ABSTRACT

This research aims to determine the effect of Audio Visual Media on science learning outcomes of elementary students. This type of research is library research (literature study). The data sources used are secondary data that are relevant to the study. Technique of data analysis used is qualitative data analysis according to Miles and Huberman, using the stages of data reduction, data display, and conclusion/verification. Based on the data analysis obtained, it can be concluded that the audio-visual media affect on the science learning outcomes of elementary students. It can be seen from the data analysis that Audio Visual Media has a positive influence on science learning outcomes. In improving science learning outcomes for elementary students, teachers must understand the learning steps of audio-visual media.

