

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Nor. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Kereta Garis Bilangan Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di Mi TPI Keramat Banjarmasin. Skripsi.* Universitas Islam Negeri Antasari.
- Anis, Harisah. 2020. "Level Kognitif", <https://www.tripven.com/level-kognitif>, diakses pada 2021.
- Anitah W, Sri, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. 2006. *Presedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Berliner. 1983. *Ranah Belajar.* Semarang
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Eliana, Neneng. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Permainan Lompat Henti.* Jurnal Pendidikan Dasar. 7(1): 93-94.
- Gagne. 1977. *Hakikat Belajar.* Semarang.
- Gerlach, V.G dan Ely, D.F. 1971. *Teaching and Media. A Systematic Approach.* Englewood Cliffs: Prantice-hall.
- Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Anwar. 2012. "Populasi dan Sampel", <https://www.statistikian.com/2012/10/pengertian-populasi-dan-sampel>, diakses pada 2021.
- <https://salamadian.com/pengertian-media-pembelajaran>, diakses pada 2021.
- Jamal. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif.* Jogjakarta: DIVA Press

- Laman Resmi LPM Penalaran UNM. 2018. “*Penelitian Eksperimen Semu*”, [https://penalaran-unm.org/penelitian eksperimen semu](https://penalaran-unm.org/penelitian%20eksperimen%20semu), diakses pada 20 April 2021.
- Laman Resmi LPM Penalaran UNM. 2018. “*Penelitian Pre Eksperimen*”, [https://penalaran-unm.org/penelitian pre eksperimen](https://penalaran-unm.org/penelitian%20pre%20eksperimen), diakses pada 20 April 2021.
- Materi Belajar. 2021. “*Pengertian Sampel Menurut Para Ahli dan Secara Umum*”, <https://materibelajar.co.id/pengertian-sampel-menurut-para-ahli>, diakses pada 2021.
- Munadi, Yudhi, 2010. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Nawawi K. Ibrahim. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Runtukan, Tombakan dan Selpius K. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sadiman, Arief S. R. Rahardjo, Anung H.R. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salamadian. 2020. “*Media Pembelajaran*”,
- Santoso, Sylvia Indah dan Tjatjik Mudjiarti. 2014. *Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 02(03).
- Sugiyono. 1997. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Yogyakarta: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suhartini. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga (Garis Bilangan) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI Nurul Qomar Palembang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Sukrila, Nikmatus. 2015. *Pengaruh Media Mistar Bilangan Terhadap Pemahaman Penjumlahan Bilangan Bulat Matematika Kelas IV Mi Imami Kepanjen Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet ke-1. Jakarta: Prenada Media Group
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.