

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media APABIL (Angka Papan Bilangan Bulat) terhadap hasil belajar matematika materi bilangan bulat pada siswa kelas III di SDS Taman Pendidikan Daya Cipta Medan T.A 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Experimental tipe Intac-Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SDS Taman Pendidikan Daya Cipta Medan. Sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh siswa kelas III yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Data hasil tes dianalisis dengan menggunakan rumus uji  $t$ . Hasil uji statistik didapatkan  $t_{hitung} = 6,109$  dengan  $dk = 24$  pada taraf signifikan  $= 0,05$  maka dari tabel distribusi  $t$  didapat  $t_{(24)} = 2,064$  dimana  $|t_{hitung}| > t_{tabel}$  yaitu  $6,109 > 2,064$ . Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan nilai rata-rata pada *pre test* 60 kemudian pada *post test* meningkat menjadi 85,38. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media APABIL (Angka Papan Bilangan Bulat) terhadap hasil belajar matematika materi bilangan bulat pada siswa kelas III di SDS Taman Pendidikan Daya Cipta Medan.

**Kata Kunci :** Penerapan Media APABIL (Angka Papan Bilangan Bulat); Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

*This study aims to find out the influence of APABIL media (Integer Board Figures) on the mathematics learning outcomes of integer material in third grade students at private elementary school Taman Pendidikan Daya Cipta Medan 2020/2021 academic year. The research method used is experimental research, quantitative approach with a Pre-Experimental design type Intac-Group Comparison. The population in this study were all third grade students at private elementary school Taman Pendidikan Daya Cipta Medan. The sample in this study were 25 students. The data collection techniques were carried out through tests, observations and documentation. The data were analyzed using the t test formula. The results of the statistical test obtained  $t_{count} = 6.109$  with  $dk = 24$  at a significant level = 0.05, from the t distribution table obtained  $t(24) = 2.064$  where  $|t_{count}| > t_{table}$  that is  $6.109 > 2.064$ . It can be concluded that hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. While the average value in the pre-test was 60 and the post-test increased to 85.38. It can be concluded that there is an influence of APABIL media (Integer Board Numbers) on the mathematics learning outcomes of integer material in third grade students at private elementary school Taman Pendidikan Daya Cipta Medan.*

**Keywords:** APABIL Media (Integer Board Figures); Math Learning Results