

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Dramatic Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia, materi Cita-citaku Siswa Kelas IV SD *Quratta' Ayun* Al-Masri Binjai. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimental*). Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi ekperimental design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa terdiri dari 1 (satu) kelas yakni kelas IV. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, format penilaian, dan tes. Berdasarkan hasil posttes diperoleh hasil belajar rata-rata sebesar 92,1 sedangkan hasil pretes diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 62,17. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pretest dan posttest. Hal ini juga dibuktikan dari hasil perhitungan secara statistik dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,0634 > 0,6066$ yang sekaligus berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Dramatic Learning* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa IV SD IT *Qurata' Ayun* Al Masri Kota Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Dramatic Learning* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa pada pokok bahasan Cita-citaku di kelas IV SDIT *Qurata' Ayun* Al Masri Kota Binjai dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,822 > 2,074$).

Kata Kunci : Model *Dramatic Learning* , Hasil Belajar Bahasa Indonesia.



ABSTRACT

The purpose of the research is to determine the influence of Dramatic Learning Model on Indonesian Language Learning Outcomes, subject my dream on fourth grade students of Quratta'Ayun Al-Masri elementary school, Binjai. The research is quantitative with quasi-experimental method. The research design is quasi-experimental design. The sample in this study was grade IV consisted of 23 students. The research instruments in this study were observation, assessment formats, and tests. Based on the results of post test, the average learning outcome was 92,1, while the pretest results was 62,17. It can be concluded that there was differences in the pretest and post test learning outcomes. This is also evidenced from the results of statistical calculations, $t_{count} > t_{table}$ is $1.0634 > 0.6066$, it means that there was an influence of the Dramatic Learning model on Indonesian language learning outcomes n fourth grade students of Quratta'Ayun Al-Masri elementary school, Binjai. The results showed that there was an influence of Dramatic Learning model on students' Indonesian learning outcomes on the subject of my dream on fourth grade students of Quratta'Ayun Al-Masri elementary school, Binjai.

Keywords: *Dramatic Learning Model, Indonesian Language Learning*

