

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dalam proses pembelajaran daring siswa pada masa pandemi covid-19 di SDN 066652 Medan. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan di SD Negeri 066652 Medan Helvetia dengan waktu penelitian pada bulan juni-juli dan subjeknya yaitu guru dan siswa yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan aplikasi *whatsapp* dan *zoom* dalam proses pembelajaran daring dimana *whatsapp* digunakan untuk memberikan materi dan untuk pengisian absen dan *zoom* pada saat materi pelajaran tertentu dilakukan. Adapun kendala yang dihadapi siswa pada saat proses pembelajaran daring masih dapat ditangani oleh guru melalui komunikasi ataupun kerjasama antara pihak sekolah, guru, dan orangtua siswa.

Kata Kunci : Covid-19, Permasalahan siswa, Pembelajaran Daring.



ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the online learning process of students during the covid-19 pandemic at SDN 066652 Medan. Type of research is descriptive qualitative. The research was conducted on june-july at SDN 066652 Medan Helvetia. Data collection techniques that researchers use are interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that teachers use whatsapp and zoom applications in the online learning process where whatsapp is used to provide material and to fill in attendance and zoom is used to share some materials such as praticum when certain subject matter is carried out. The obstacles faced by students during the online learning process can still be handled by the teacher through communication or cooperation between the school, teachers, and parents of students.

Keywords: Covid-19, Student Problems, Online Learning.

