

STRATEGI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM MENGHADAPI UJI KOMPETENSI NERS DI USM INDONESIA

Henny Syapitri, Johansen Hutajulu

Submission Review Copyediting Production

Round 1

Round 1 Status
Submission accepted.

Notifications

[jsm] Editor Decision	2020-08-11 02:23 AM
[jsm] Editor Decision	2020-08-28 04:02 AM
[jsm] Editor Decision	2020-09-02 02:33 AM

Reviewer's Attachments Search

-  355-1 , Review 66-Article Text-346-1-4-15 Juli 2020.docx
-  356-1 , FORM REVIEW JURNAL SURYA MUDA 66 15 Juli 2020.docx
-  389-1 , 66-Article Text-346-1-4-20200713 hasil review.docx
-  390-1 , 66-Article Text-347-1-4-20200713 form hasil review.docx

Revisions Search Upload File

-  398-1 Article Text, Artikel Henry (Selesai Revisi).docx Article Text

Review Discussions Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
No Items				

STRATEGI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM MENGHADAPI UJI KOMPETENSI NERS DI USM INDONESIA

ABSTRAK

Munculnya sistem pendidikan tinggi keperawatan di Indonesia, diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional keperawatan sehingga berkemampuan untuk menjalankan perannya dalam memberikan pelayanan keperawatan. Pemerintah Indonesia telah menyelenggarakan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi bidang kesehatan diantaranya adalah uji kompetensi. Uji kompetensi merupakan kemampuan seseorang yang dapat diobservasi yang mencakup pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam menyelesaikan suatu pekerjaan atau tugas dengan standart kinerja *performance* yang ditetapkan. Menurut data dari Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) rata- kelulusan UKOM Ners pada bulan Oktober Tahun 2018 hanya mencapai 35,3%. Data Universitas Sari Mutiara Indonesia angka kelusan Uji Kompetensi Ners tahun 2018 justru mengalami peningkatan yaitu sebesar 82%. Berdasarkan data tersebut perlu diidentifikasi persiapan mahasiswa dalam menghadapi uji kompetensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi strategi mahasiswa Profesi Ners dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i profesi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia. Sampel dalam penelitian ini sejumlah 72 orang dengan menggunakan tehnik total populasi. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki referensi yaitu sebesar (88,9%), mayoritas mahasiswa memahami blueprint soal dengan Baik yaitu sebesar (77,8%), seluruh mahasiswa (100%) mengikuti bimbingan belajar intensif dikampus maupun bimbingan belajar secara online, mahasiswa (100%) mengikuti tryout lokal maupun tryout nasional.

Comment [i-1]: Instrumen penelitian perlu dituliskan dalam abstrak. Jenis analisis yang dipakai kemudian diakhiri dengan kesimpulan.

Keyword : strategi mahasiswa, uji kompetensi ners

PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang No. 38 2014 Perawat yang profesional dapat dihasilkan melalui pendidikan yang bermutu. Seorang calon perawat harus melewati dua tahap pendidikan yaitu tahap pendidikan akademik yang lulusannya mendapat gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) dan tahap pendidikan profesi yang lulusannya mendapat gelar Ners (Sumoked, 2019).

Munculnya sistem pendidikan tinggi keperawatan di Indonesia, diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional keperawatan sehingga berkemampuan untuk menjalankan perannya dalam memberikan pelayanan keperawatan (Pitono & Istianah, 2016).

Undang-undang No.12/2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pemerintah Indonesia telah menyelenggarakan sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi bidang kesehatan diantaranya adalah uji kompetensi, kebijakan utama Pemerintah dalam melaksanakan penjaminan mutu pendidikan tinggi yaitupenyelenggaraan uji kompetensi secara nasional (Kemenristek Dikti, 2016).

Uji kompetensi merupakan kemampuan seseorang yang dapat diobservasi yang mencakup pengetahuan, ketrampilan dan sikap dalam menyelesaikan suatu pekerjaan atau tugas dengan standart kinerja *performance* yang ditetapkan (Yulifah, 2017).

Data Nasional kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia setiap tahunnya mengalami penurunan, tahun 2016 tingkat kelulusan periode VI sebesar 47,16% dinyatakan kompetensi, tahun 2017 periode VII sebesar 44.62% dinyatakan kompeten dan periode VIII tahun 2017

diperoleh sebesar 41.12% dinyatakan lulus dengan kompeten, kemudian pada tahun 2018 hanya mencapai kelulusan 35,3%.

Data Universitas Sari Mutiara Indonesia angka kelulusan Uji Kompetensi Ners justru memiliki peningkatan selama tiga tahun terakhir, pada tahun 2016 angka kelulusan mahasiswa sebesar 55%, tahun 2017 sebesar 82% dan tahun 2018 mengalami peningkatan sebesar 82%.

Berdasarkan data tersebut perlu diidentifikasi persiapan mahasiswa dalam menghadapi uji kompetensi, salah satunya adalah strategi persiapan ujian. Strategi belajar dapat dilaksanakan mahasiswa dalam menghadapi ujian perilaku yaitu kepemilikan referensi, cara mempelajari referensi, belajar kelompok, bimbingan belajar, keteraturan belajar, kegiatan persiapan dalam menghadapi ujian, dan kondisi lingkungan belajar. Dalam strategi persiapan ujian mahasiswa juga harus memperhatikan aspek intelegensi, emosi dan spiritual sehingga tercipta sebuah keseimbangan untuk meraih tujuan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi strategi mahasiswa Profesi Ners dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners di Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan

Comment [i-2]: Tambahkan secara teori terkait dengan 1. Uji kompetensi.
2. Hal-hal yang berhubungan dengan kesuksesan dengan sebuah ujian
3. Kebijakan kampus terkait pengelolaan uji kompetensi terkait bahwa Try out menjadi keharusan karena data 100%.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i profesi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia. Sampel dalam penelitian ini sejumlah 72 orang dengan menggunakan teknik total populasi.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah Kuisisioner. Hasil Validitas dan reliabilitas diuji dengan korelasi *Pearson Product Moment* dan *Cronbach's alpha*, dengan nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,721. Artinya, instrumen tersebut dalam kategori sangat tinggi dan dinyatakan reliabel untuk digunakan dalam penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat.

Comment [i-3]: Instrumen yang digunakan terutama pada pemahaman blu print bisa diceritakan di sini dan secara statistik hasil validitas dan reliabilitasnya bagus dan bisa dipakai. Adakah etical klirens bagi responden atau lokai penelitian sdh memberi ijin kaitannya akan dieksplor dan dibaca dari institusi lain. Tuliskan di metode penelitian. Minimal informed consent

HASIL PENELITIAN

Tabel 1
Karakteristik Responden
Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin
(n=72)

No	Karakteristik	Frekuensi	Persentase
1	Usia		
	22 Tahun	6	8,3
	23 Tahun	34	47,2
	24 Tahun	22	30,6
	25 Tahun	10	13,9
2	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	28	38,9
	Perempuan	44	61,1

Berdasarkan tabel 1 dapat dilihat dari 72 responden yang diteliti mayoritas responden usia 23 Tahun sebanyak 34 orang (47,2%), berdasarkan jenis kelamin mayoritas perempuan sebanyak 44 orang (61,1%).

Tabel 2
Distribusi Stategi Mahasiswa
Berdasarkan Kepemilikan Referensi
(n=72)

Kepemilikan Referensi	Frekuensi	Persentase
-----------------------	-----------	------------

Ada	64	88,9
Tidak ada	8	11,1

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat dari 72 responden yang diteliti mayoritas responden memiliki referensi sebanyak 64 orang (88,9%).

Tabel 3
Distribusi Stategi Mahasiswa
Berdasarkan Pemahaman Blueprint Soal
 (n=72)

Pemahaman Blueprint Soal	Frekuensi	Persentase
Baik	56	77,8
Cukup	11	15,3
Kurang	5	0,9

Comment [i-[4]: Tambahan tanda %

Berdasarkan tabel 3 dapat dilihat dari 72 responden yang diteliti mayoritas pemahaman responden terhadap blueprint soal Baik yaitu sebanyak 56 orang (77,8%).

Tabel 4
Distribusi Stategi Mahasiswa
Berdasarkan Keikutsertaan Bimbingan Belajar
 (n=72)

Keikutsertaan Bimbingan Belajar	Frekuensi	Persentase
Ya	72	100
Tidak	0	0

Berdasarkan tabel 4 dapat dilihat dari 72 responden yang diteliti seluruhnya mengikuti Bimbingan belajar intensif dikampus maupun bimbingan belajar secara online.

Tabel 5
Distribusi Stategi Mahasiswa
Berdasarkan Keikutsertaan Tryout
 (n=72)

Keikutsertaan TryOut	Frekuensi	Persentase
Ya	72	100
Tidak	0	0

Berdasarkan tabel 5 dapat dilihat dari 72 responden yang diteliti seluruhnya mengikuti tryout lokal maupun tryout nasional.

PEMBAHASAN

a. Kepemilikan Referensi

Mempelajari soal-soal tes Uji Kompetensi Ners Indonesia dari buku atau sumber lainnya akan sangat membantu dalam mempersiapkan diri. Dengan belajar soal Uji Kompetensi Ners Indonesia dapat juga memberikan gambaran materi dan tipe soal yang akan anda hadapi dalam Uji Kompetensi Ners Indonesia. Oleh karena itu kepemilikan referensi terakut Uji Kompetensi Ners Indonesia sangat diperlukan (Adiwidya, 2015).

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa Profesi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia memiliki referensi yaitu sebesar 88,9%.

Pembelajaran soal sebaiknya diikuti materi tes. Bagaimanapun untuk memecahkan soal kasus Uji Kompetensi Ners Indonesia membutuhkan pemahaman referensi materi yang kuat. Sebagai persiapan yang optimal dalam menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia mahasiswa diharapkan dapat mulai belajar atau membuka kembali materi yang sudah pernah dipelajari pada tahap akademik serta menghindari istilah belajar dengan sistem kebut semalam.

Penggunaan referensi yang terstandar sangat diperlukan untuk menjamin pemahaman yang sama untuk peserta Uji Kompetensi Ners Indonesia se Indonesia. Dalam pembahasan soal-soal Uji Kompetensi Ners Indonesia juga peserta ujian harus bisa mengesampingkan pengalaman pribadi karena soal Uji Kompetensi Ners Indonesia dikerjakan berdasarkan data yang ada pada soal (Roimah & Amaliya, 2016).

b. Pemahaman Blueprint Soal

Pemahaman tentang Blueprint soal bertujuan untuk memberikan panduan dalam pengembangan materi uji yang benar secara proporsional dari pencapaian kompetensi, materi yang sesuai dan dengan instrumen yang tepat. Dengan pola pengembangan blue print ini akan menghasilkan butir soal yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

Kisi-kisi atau blueprint Uji Kompetensi Ners Indonesia harus disosialisasikan kepada lulusan ners sehingga lulusan ners benar-benar mempersiapkan apa saja yang akan diujikan di Uji Kompetensi Ners Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa Profesi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia sudah memahami blueprint soal dengan Baik yaitu sebesar 77,8%.

Data tersebut menunjukkan bahwa sejak pertama mengikuti Uji Kompetensi Ners Indonesia hingga akhir tahun 2018 mahasiswa Program Studi Ners USM Indonesia sudah mendapatkan informasi tentang kisi-kisi UKNI dengan mengikuti kegiatan sosialisasi yang dipaparkan oleh dosen maupun kegiatan seminar terkait blueprint soal uji kompetensi

Pengetahuan tentang blueprint soal (kisi kisi UKNI) merupakan salah satu bagian penting dalam proses persiapan menghadapi UKNI. Septiari (2014) menyebutkan bahwa pentingnya mengetahui tentang blueprint merupakan kewajiban peserta UKNI, dimana salah satunya adalah peserta harus mengetahui dan memahami metode, mekanisme dan nilai batas kelulusan. Dengan demikian blueprint dapat digunakan sebagai salah satu strategi untuk lulus Uji Kompetensi.

c. Keikutsertaan Bimbingan Belajar

Uji Kompetensi Ners Indonesia merupakan standarisasi kompetensi bagi perawat di Indonesia. Kemampuan mahasiswa untuk mengikuti uji kompetensi harus dipersiapkan sejak awal, yaitu saat mahasiswa masih menempuh pendidikan. Namun, jika setelah mahasiswa selesai menempuh pendidikan dan hal tersebut dirasa belum cukup, maka dapat dilakukan strategi lain. Salah satu jalan yang bisa ditempuh adalah dengan memberikan bimbingan belajar intensif.

Hasil penelitian menunjukkan seluruh mahasiswa Profesi Ners Universitas Sari Mutiara Indonesia mengikuti Bimbingan belajar intensif dikampus maupun bimbingan belajar secara online.

Bimbingan belajar intensif telah terbukti meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi uji kompetensi nasional, walaupun dalam proses akademiknya mahasiswa telah diarahkan pada pemecahan kasus.

Hal ini terjadi karena mahasiswa Program Studi Ners USM Indonesia mengadakan kelas bimbingan belajar secara gratis. Dengan demikian, seluruh mahasiswa Program Studi Ners USM Indonesia diwajibkan mengikuti kegiatan bimbingan belajar intensif di kampus. Kegiatan bimbingan intensif ini merupakan syarat bagi mahasiswa untuk bisa didaftarkan/mengikuti Uji Kompetensi Ners Indonesia.

Terbukti angka kelulusan Uji Kompetensi Ners di USM Indonesia mengalami peningkatan selama tiga tahun terakhir, pada tahun 2016 angka kelulusan mahasiswa sebesar 55%, tahun 2017 sebesar 82% dan tahun 2018 mengalami peningkatan sebesar 82%.

d. Keikutsertaan Tryout

Sesuai dengan amanat UU 38 Tahun 2014 pasal 16, mahasiswa Keperawatan pada akhir proses pendidikan harus mengikuti Uji Kompetensi Nasional. Selanjutnya mahasiswa sebelum mengikuti Uji Kompetensi Nasional akan mengikuti Try out Uji Kompetensi Ners yang diselenggarakan oleh APINI, tujuannya adalah untuk memberikan pengalaman dan mempersiapkan mental serta berlatih dalam menghadapi Uji Kompetensi yang terstandar.

Pada hasil try out Nasional, setiap mahasiswa mendapatkan lembaran hasil yang dilengkapi dengan 7 tinjauan pada soal-soal UKNI. Dimana dalam 7 tinjauan tersebut terlihat item mana yang perlu di tingkatkan oleh para mahasiswa sebagai persiapan untuk ujian sebenarnya yaitu UKNI.

Hasil penelitian menunjukkan seluruh mahasiswa Profesi Ners USM Indonesia mengikuti tryout lokal maupun tryout nasional. Hal ini dikarenakan Program Studi Ners USM Indonesia mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti tryout internal yang diadakan secara gratis di lingkungan kampus sebagai evaluasi dari kegiatan bimbingan belajar intensif. Kegiatan tryout internal dilaksanakan setiap hari Sabtu selama 3 bulan.

Hasil analisis internal yang dilakukan di program studi menunjukkan bahwa mahasiswa yang lulus try out internal maupun try out nasional memberikan dampak positif terhadap kelulusan uji kompetensi.

Hal ini sesuai dengan apa yang telah diungkapkan oleh Wijaya dkk (2017), bahwa kaitan hasil try out UKNI dapat dijadikan evaluasi terhadap akar permasalahan keberhasilan capaian hasil UKNI dan dapat dicarikan solusi yang tepat sebagai bentuk penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan keperawatan yang berkelanjutan.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki referensi yaitu sebesar (88,9%), mayoritas mahasiswa memahami blueprint soal dengan Baik yaitu sebesar (77,8%), seluruh mahasiswa (100%) mengikuti bimbingan belajar intensif di kampus maupun bimbingan belajar secara online, mahasiswa (100%) mengikuti tryout lokal maupun tryout nasional.

REFERENSI

Adiwidya. (2015). *Panduan Lulus UKNI Uji Kompetensi Ners Indonesia*. Jakarta. Visimedia Pustaka

AIPNI-AINEC (2015). *Kerangka Acuan Kerja Tryout Uji Kompetensi Ners TIM Komponen Health Profesional Education Quality (HPEQ Project)*

- Kemenristek DIKTI. (2017). *Data Statistik Pendaftar lulus dan tidak lulus. Registrasi Online Uji Kompetensi NERS*. Melalui: http://ukners.dikti.go.id/pages/statistiik_lulus
- Kemensristek. (2016). *Implementasi Uji Kompetensi Nasional bidang Kesehatan sebagai Langkah Konkrit Penjaminan Mutu* : Ditjen Dikti.
- Permenkes RI. (2013). *Tentang Uji Kompetensi Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Bidang Kesehatan*.
- Pitono & Istianah (2016). *Lulusan Ners STIKes Rajawali Bandung*. PROSIDING Seminar Nasional & Lokakarya Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan.. 978-602-14422-7-2. pp: 137.
- PPNI. (2015). *Standar Kompetensi Perawat Indonesia*. Jakarta : Pengurus Pusat', pp.36–40.
- Program Studi Ners, Universitas Sari Mutiara Indonesia
- Rohimah, Annisa'I & Amaliya, Mida Ayu. (2016). *Taktis Uji Kompetensi Keperawatan Ners*. Jakarta. Edu Penguin.
- Septiari, B.B (2014). *Uji Kompetensi Ners Indonesia (UKNI)*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sumoked, A. (2019) *Hubungan kecemasan menghadapi ujian skills labdengan prestasi yang dicapai pada mahasiswa FK Universitas Gajah Mada*. 'Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Klinik Keperawatan', 7.
- Undang-Undang RI (2012) No.12 *Tentang Pendidikan Tinggi*
- Undang-Undang RI (2014) No.38 *Tentang Praktik Keperawatan*
- Wijaya, D., Sulstyorini, L., & Wantiyah (2017). *Analisis Hasil Try Out Uji Kompetensi Ners Berbasis PDCA di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember*. PRO-SIDING Seminar Nasional & Lokakarya Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan. LPUK-NAKES & UNPAD. ISBN No.978-602-14422-7-2. Pp.91-105
- Yulifah. (2017). *Sumber stres dan mekanisme coping mahasiswa ilmu keperawatan universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta dalam pembelajaran klinik*

Comment [i-5]: Minimal artikel sebaiknya 8 halaman. Perlu penamhan pada teroi dan pembahasan.

FOR REVIEW JURNAL SURYA MUDA

VOL ... NO. ... Th 2020

Judul : STRATEGI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM MENGHADAPI UJI KOMPETENSI NERS DI USM INDONESIA

ABSTRACT	Tambahkan instrumen penelitian dan jenis analisis yang dipakai
INTRODUCTION	Tambahkn teori terori tentang: 1. Uji komtensi. 2. Hal –hal yang berhubungan dengan kesuksesn dengan sebuah ujian 3. Kebijakan kampus terkait pengelolaam uji kompetensi terkait bahwa Try out menjadi keharusn karena data 100%.
MATERIAL & METHOD	Instrumen dan blue print yang digunakan terutama pada pemahama blu print bisa diceritakan di sini dan secara statsistik hasil validityas dan reliabilitasnya bagus dan bisa dipakai. Adakah etical klirens bagi responden atau lokai penelitian sdh memberi ijin kaitannya akan dieksplor dan dibaca dari institusi lain. Tuliskan di metode penelitian. Minimal informed consent
RESULT	PENAMBAHAN SATUAN % PADA SETIAP JUDUL KOLOM
DISCUSSION	Perdalam lagi pembahasan untuk menambah jumlah halaman
ACKNOWLEDGEMENTS	Silahkan dituliskan adakah pembiayaan terkait penelitian ini jika ada
LITERATURE CITED	Ok.
ADVICE	Tambahakan untuk menambah jumlah halaman minimal 8.
CONCLUSION	OK.
DECISSION *Yes Approved *No Approved	Yes Approved
RECOMENDATION *Revision Required *Accept Submisission	Revision Required atau Accept Submisission

FORM REVIEW JURNAL SURYA MUDA

VOL 2 NO. 2 Th 2020

Judul : STRATEGI MAHASISWA PROFESI NERS DALAM MENGHADAPI UJI KOMPETENSI
NERS DI USM INDONESIA

ABSTRACT	<ol style="list-style-type: none">1. Lokasi tempat penelitian di judul d hilangkan2. Penggunaan kata singkatan di baikin di panjangkan saya atau cari kata lain yang memiliki makna serupa3. Keyword : Stategi, Uji kompetensi, mahasiswa Ners
INTRODUCTION	Sumber data ukom nasional dari mana silahkan cantumkan sumbernya
MATERIAL & METHOD	Uji validitas dilakukan di mana?dengan sampel berapa? Waktu yang digunakan dalam penelitian ini belum ada?
RESULT	Tambahkan refrensi terkait blue print sehingga bias memberikan saran atau asumsi yang mendalam untuk pembahasan ini
DISCUSSION	
ACKNOWLEDGEMENTS	Sebutkan Instansi instansi yang terlibat dalam penelitian anda
LITERATURE CITED	
ADVICE	Perbaiki sesuai masukkan per Item
CONCLUSION	
DECISSION *Yes Approved *No Approved	Yes Approved
RECOMENDATION *Revision Required *Accept Submisission	Revision Required