

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi semakin berkembang pesat dan semakin canggih pada zaman sekarang ini, bisa di lihat dari semakin banyaknya penggunaan sistem cerdas yang bertujuan untuk mempermudah segala pekerjaan dan kegiatan manusia. Salah satunya seperti sistem yang dapat mempermudah kegiatan guru dalam pengolahan data nilai siswa. Pada dunia pendidikan, sekolah merupakan salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Dalam satu sekolah ada ratusan siswa dan masing-masing mempunyai nilai yang berbeda-beda[1]. Seiring teknologi yang berkembang dengan pesat dan semakin canggih khususnya bidang informasi sudah banyak hasil yang telah dicapai manusia. Informasi saat ini sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan lagi dari kehidupan manusia. Tidak terkecuali lembaga pendidikan yang memanfaatkan teknologi ini sebagai sarana penyampai informasi maupun promosi[2].

Sistem penilaian Praktikum Siswa di SMK Negeri 1 Amandraya masih belum terkomputerisasi, sistem yang digunakan masih manual dengan menerima berkas nilai-nilai siswa dari setiap guru mata pelajaran setelah itu dicatat dalam sebuah buku kumpulan nilai. Hal itu tidak memaksimalkan kinerja para guru sesuai yang dikehendaki. Untuk mendapatkan hasil dari pengolahan data nilai yang baik salah satunya dengan cara memanfaatkan teknologi yang ada dan sedang berkembang saat ini atau dengan kata lain membuat sistem pengolahan data nilai siswa dengan terkomputerisasi dalam hal ini berbasis *website*, selain hasil yang didapat dari proses pengolahan data lebih akurat, dengan menggunakan sistem terkomputerisasi berbasis *website* juga bisa lebih mempermudah kinerja dari dewan guru yang mengelola data nilai siswa disekolah[3]. Penilaian merupakan salah satu komponen penting dalam sistem pembelajaran. Oleh karena

itu, perangkat penilaian merupakan bagian integral yang dikembangkan berdasarkan tuntutan tujuan pendidikan[4].

Pembelajaran bila tidak dilaksanakan praktikum sangat tidak efektif karena penyampaian materi tidak langsung diterapkan atau dipraktikkan kepada siswa. Dalam penelitian ini dapat memberikan wawasan terutama kepada sekolah agar lebih memperhatikan pengelolaan sarana prasarana sekolah. Praktikum mengembangkan keterampilan dasar, melakukan eksperimen, praktikum menjadi wahana belajar pendekatan ilmiah, praktikum menunjang materi[5].

Sistem informasi yang dibutuhkan adalah sistem informasi penilaian Praktikum Siswa berbasis *web* yang diterapkan di SMK Negeri 1 Amandraya dengan tujuan mempermudah kinerja dewan guru yang memberikan penilaian praktikum belajar bagi setiap siswa dalam setiap mata pelajaran yang diampu agar tidak terjadi kesalahan dalam input nilai siswa. Kemudian alasan sistem informasi penilaian praktikum Praktikum Siswa berbasis *web* adalah kemudahan dalam cara mengaksesnya yaitu dengan cara mengakses lewat *browser* yang ada pada perangkat komputer atau perangkat telepon[6].

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, penulis merumuskan masalah sistem informasi penilaian Praktikum Siswa berbasis *web* di SMK Negeri 1 Amandraya yang masih menggunakan sistem pembukuan dalam pengolahan nilai siswa sehingga perlu dibangun sebuah sistem yang lebih baik agar penilaian praktikum di lapangan dapat lebih terkontrol.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan perumusan masalah diatas, penulis membatasi masalah yang akan dikaji agar tidak menyimpang dari pembahasan yang akan dibahas dalam sistem yang dirancang adalah sebagai berikut :

1. Merancang dan membangun sistem informasi penilaian Praktikum Siswa berbasis *web* di SMK Negeri 1 Amandraya

2. Perancangan Sistem Informasi penilaian pratikum siswa Menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam membangun sistem informasi penilaian Praktikum Siswa adalah untuk menunjang kecepatan dalam penyajian informasi tentang perkembangan penilaian siswa, untuk menyelesaikan masalah input data nilai siswa yang masih menggunakan sistem pencatatan nilai siswa secara manual di SMK Negeri 1 Amandraya.

1.5 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan diatas penelitian ini bermanfaat untuk :

1. Aplikasi penilaian praktikum siswa ini diharapkan dapat membantu guru dalam penginputan nilai dan modul siswa yang lebih efektif
2. Memberikan kemudahan dalam pengelolaan data dan pembuatan laporan nilai hasil belajar siswa yang akurat dan terupdate

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan sebuah metode yang menjelaskan isi dari penelitian atau karya ilmiah setiap bab, yang membahas secara ringkas gambaran langsung mengenai isi setiap bab yang ada dalam penulisan ini, secara singkat dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian serta sistematika penulisan untuk perancangan sistem informasi penilaian Praktikum Siswa berbasis web di SMK Negeri 1 Amandraya.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab II membahas tentang landasan teori yang digunakan sebagai referensi yang menjadi pondasi dalam penelitian. Landasan teori

berupa definisi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Bab II membahas landasan teori dari definisi sistem informasi, konsep teori dari pemodelan, konsep teori database, konsep teori *use case* diagram dll.

BAB III :METODE PENELITIAN

Dalam Bab III membahas tentang metodologi penelitian yang terdiri dari deskripsi sistem, perancangan sistem, design sistem, dan lain sebagainya.

BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam Bab IV membahas tentang Memaparkan dari hasil- hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya

BAB V :PENUTUP

Dalam Bab V membahas tentang Menguraikan kesimpulan skripsi dan saran- saran sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan penelitian selanjutnya