

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan sektor yang sangat penting dalam usaha pembangunan nasional. Banyak negara maju yang mengutamakan kemajuan pendidikannya. Hal ini dikarenakan pendidikan dianggap sebagai domain utama bagi Negara yang ingin maju dan menguasai teknologi. Bidang pendidikan memang menjadi tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam menghadapi era globalisasi.

Pendidikan tidak akan terlepas dari teknologi baik dalam proses pengolahan data siswa, nilai, dan pegawai yang bertugas didalamnya, pendidikan juga tidak akan terlepas dari proses belajar mengajar, dalam proses tersebut siswa akan menerima nilai yang telah diberikan oleh guru yang mengajar yaitu dalam bentuk raport setiap semester. Dalam masalah disini masih banyak SMK yang pengajarannya kurang teliti dalam menuliskan nilai siswa pada buku raport dan memerlukan waktu yang cukup lama untuk mengerjakan nilai raport siswa. Nilai siswa adalah nilai rujukan dan keyakinan dalam menentukan pilihan nilai merupakan sesuatu yang diinginkan sehingga melahirkan tindakan pada diri seseorang (Mulyana,2004).

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan untuk para siswa sebagai generasi penerus bangsa dibutuhkan guru yang berkompeten dan memberikan pendidikan kepada siswa, tugas utama guru adalah mendidik, mengajar,

membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didiknya. Di Indonesia, saat ini pendidikan sudah mendapatkan perhatian yang cukup serius dari pemerintah. Tujuan pendidikan nasional di Indonesia sendiri tertuang dalam pembukuan UUD 1945, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan dikatakan berhasil jika dalam proses pembelajaran yang diterapkan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

Guru berprestasi adalah guru yang memiliki kemampuan melaksanakan tugas, keberhasilan dalam melaksanakan tugas, memiliki kepribadian yang sesuai dengan profesi guru dan memiliki wawasan kependidikan sehingga secara nyata mampu meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran atau bimbingan melebihi yang dicapai oleh guru lain sehingga dapat dijadikan panutan siswa, rekan sejawat, maupun masyarakat sekitarnya. (Martaulina, 2015)

Sistem pendukung keputusan atau *Decision Support System* (DSS) merupakan suatu sistem yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan pada sebuah organisasi atau perusahaan, di dunia pendidikan Sistem Penunjang Keputusan (SPK) dapat dipandang sebagai aset penting untuk menunjang kelancaran dan keakuratan dalam pencapaian suatu tujuan. Salah satunya adalah untuk menentukan atau penilaian guru terbaik, dengan menggunakan Sistem pendukung keputusan proses pemilihan guru terbaik akan semakin objektif dan tepat sasaran.

Penulis menggunakan metode WP untuk memecahkan masalah penentuan guru terbaik karena dapat mencari alternatif yang terbaik dari banyak alternatif atau kriteria yang ada dengan cara memberikan bobot setiap alternatif atau kriteria yang sudah disediakan. Dan setelah itu dari hasil tersebut akan dilakukan

perangkingan sehingga dapat menentukan pemilihan alternatif yang hasilnya berurutan berdasarkan prioritasnya. Dengan ini penulis melakukan penelitian dengan judul **“Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Guru Terbaik Dengan Metode Weighted Product (WP) Di SMK Nusantara Balimbingan”**

### **1.2 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas maka perumusan masalahnya adalah bagaimana membangun sistem pendukung keputusan penentuan guru terbaik menggunakan metode wp?

### **1.3 Batasan Masalah**

Untuk memberi batasan penulisan skripsi ini agar tidak terlalu luas dan lebih terarah maka ruang lingkup pada penelitian skripsi ini hanya berfokus pada:

1. Penelitian ini dilakukan di SMK Nusantara Balimbingan Tanah Jawa dengan menggunakan data pegawai dari SMK Nusantara Balimbingan Tanah Jawa untuk melihat data guru yang mengajar.
2. Sistem ini di peruntukan kepala sekolah untuk mempermudah dalam menentukan guru terbaik berdasarkan kriteria penilaian.
3. Kriteria penilaian guru yang digunakan adalah kedisiplinan, kejujuran, prestasi,tanggung jawab, dan menjaga nama baik.

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu menentukan guru terbaik dengan objektif, efektif, dan efisien dengan menggunakan aplikasi sistem pendukung keputusan di SMK Nusantara Balimbingan Tanah Jawa.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun yang menjadi manfaat penelitian dalam pembahasan ini:

1. Dengan menggunakan aplikasi dan sistem pendukung keputusan ini diharapkan penilaian yang dilakukan dapat lebih akurat, objektif dan prosesnya dapat dilakukan secara cepat dan tepat.

