

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NAMA : TRIDESMAN JAYA GULO**

**NIM : 170313008**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA**

**MEDAN**

**2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM

DEWAN PENGUJI

Tanda tangan



Ketua penguji : Niscaya Hia, S.Kom.,M.Si ( [Signature] )

Anggota : Setiamenda Ginting, S.Pd.,M.Si ( [Signature] )

: Nurhawati Simamora, M.Si ( [Signature] )

Disetujui oleh :  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Universitas Sari Mutiara Indonesia



(Enjang Syahputra, S.E, M.Ak)

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi



(Setiamenda Ginting, S.Pd.,M.Si)

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG MEJA BILAU  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA

SKRIPSI:

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA/ KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM



Medan, Agustus 2021  
Ketua Program Studi

Medan, Agustus 2021  
Pembimbing

Setiamenda Ginting, S.Pd, M.Si  
NIDK: 8869811019

Niscaya Hia, S.Kom., M.Si  
NIDN: 0130088903



Heri Enjang Syaputra, S.E, M.Ak  
NIDN : 0127117702

## HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tridesman Jaya Gulo  
NIM : 170313008  
Fakultas : Ekonomi Dan Ilmu Sosial  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul:

### PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/ KLAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar sarjananya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Medan, Agustus 2021

Pembuat pernyataan



Tridesman Jaya Gulo  
NIM : 170313007

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Tridesman Jaya Gulo  
NIM : 170313008  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
Umur : 25 Tahun  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Telukdalam, 03 Desember 1995  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Alamat E-mail : Tridesmanjaya@yahoo.com  
Anak Ke- : 4 (empat) dari 4 (empat) bersaudara  
Nama Ayah : Alui Gulo  
Nama Ibu : Nantiriang Gulo  
Alamat Rumah : Jl. Pasir Putih, Kel. Pasar Telukdalam,  
Kec. Telukdalam, Kab. Nias Selatan

### b. Pendidikan Formal

1. SD Negeri 075072 Hilindrasoniha : Lulus Tahun 2007
2. SMP Swasta Katolik Bintang Laut : Lulus Tahun 2010
3. SMA Swasta Katolik Bintang Laut : Lulus Tahun 2013
4. Universitas Sarimutiara Indonesia : Angkatan 2017

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi, Program Studi Ilmu Komunikasi Pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial. Atas berkat dukungan dari banyak pihak, penulisan ini bisa tersusun dengan baik.

Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti turut mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Parlindungan Purba, SH.,MM, selaku Ketua Yayasan Universitas Sari Mutiara Indonesia.
2. Dr. Ivan Elisabeth Purba, M.Kes, selaku Rektor Universitas Sari Mutiara Indonesia.
3. Heri Enjang Syahputra, SE.,M.Ak, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia
4. Setiamenda Ginting, S.Pd.,M.Si, Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sari Mutiara Indonesia sekaligus dosen penguji I.
5. Niscaya Hia, S.Kom.,M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Nurhawati Simamora, M.Si, selaku dosen penguji II skripsi saya.
7. Kepada orang tua, saudara, dan teman-teman mahasiswa/i saya yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca agar menjadi perbaikan bagi penulis dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang ilmu komunikasi.



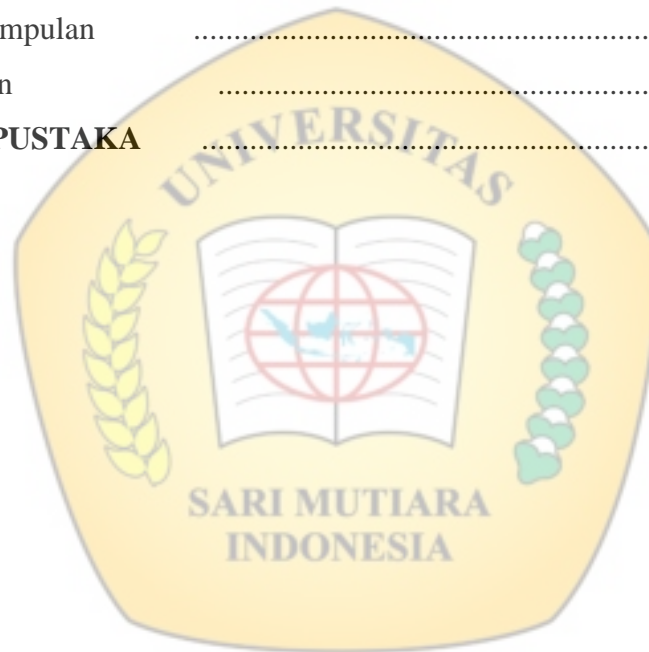
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>5</b>
2.1 Komunikasi .....	5
2.1.1 Pengertian Komunikasi .....	5
2.1.2 Bentuk-bentuk komunikasi .....	6
2.1.3 Komunikasi Massa .....	9
2.2 Pembelajaran .....	17
2.3 Pembelajaran Daring .....	18
2.4 Minat .....	23
2.5 Belajar .....	24
2.6 Minat Belajar .....	26
2.7 Penelitian Terdahulu .....	28
2.8 Kerangka Konseptual .....	30
2.9 Hypotesis .....	31



<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2.1 Tempat Penelitian .....	34
3.2.2 Waktu Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6 Defenisi Operasional .....	40
3.7 Teknik Analisis Data .....	40
3.7.1 Uji Validitas ( <i>Validity</i> ) .....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	41
3.7.3 Uji Normalitas .....	42
3.7.4 Uji Hypotesis .....	42
3.8 Analisis Data .....	43
3.8.1 Pengolahan Data .....	43
3.8.2 Analisis Koefisien Korelasi .....	43
3.8.3 Analisis Koefisien Determinasi .....	44
<b>Bab 4 Hasil Dan Pembahasan .....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	45
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 1 Telukdalam .....	45
4.1.2 Visi dan Misi Objek Penelitian .....	45
4.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Telukdalam .....	46
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
4.2.1 Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring (X) .....	47
4.2.2 Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring (X) .....	47
4.2.3 Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y).....	48
4.2.4 Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y) .....	49
4.3 Distribusi Frekuensi .....	49

4.3.1 Hasil Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	49
4.3.2 Hasil Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring` .....	51
4.3.3 Hasil Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	56
4.4 Uji Normalitas Data .....	61
4.5 Hasil Analisis Koefisien Korelasi .....	62
4.6 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	63
4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	63
4.8 Pembahasan.....	64
<b>Bab 5 Penutup</b> .....	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Populasi .....	35
Tabel 3.3 Tabel Sampel .....	37
Tabel 3.4 Defenisi Operasional .....	40
Tabel 3.5 Interval Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 4.1 Uji Validitas Pembelajaran Daring (X).....	47
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring (X).....	47
Tabel 4.3 Uji Validitas Minat Belajar (Y).....	48
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Minat Belajar (Y).....	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas .....	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi melalui Pelaksanaan pembelajaran secara daring tidak efektif.....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi melalui Lebih mudah memahami materi pembelajaran selama proses pembelajaran daring (online) dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka secara langsung (offline) .....	51
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi melalui tidak ada kendala saat pembelajaran daring berlangsung .....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi melalui memiliki akses jaringan internet yang baik .....	52
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi melalui mampu mengoperasikan aplikasi yang digunakan saat pembelajaran daring .....	53

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi melalui Pembelajaran daring menambah biaya pendidikan bagi siswa .....	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi melalui Pembelajaran daring lebih menarik dan tidak membosankan .....	54
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi melalui Memiliki fasilitas yang cukup seperti <i>Gadget</i> , Laptop (computer) sebagai alat komunikasi saat mengikuti pembelajaran daring.....	54
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi melalui Pembelajaran daring memudahkan siswa untuk megikuti kegiatan belajar mengajar	55
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi melalui Pembelajaran daring dilanjutkan pada semester depan.....	56
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi melalui Interaksi antara guru dan siswa sangat baik selama proses pembelajaran daring.....	56
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi melalui Terlibat secara aktif saat diskusi tentang materi yang disampaikan guru .....	57
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi melalui Memperhatikan guru saat penyampaian materi .....	57
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi melalui Mengerjakan tugas tepat Waktu .....	58
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi melalui Tertarik dengan pembelajaran secara online .....	58
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi melalui Tingkat kedisiplinan siswa lebih baik saat pembelajaran daring .....	59
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi melalui Jadwal KBBM Tepat Waktu .....	59
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi melalui Memiliki konstentrasi belajar yang baik selama pembelajaran daring .....	60
Tabel 4.26 Distribusi Frekuensi melalui Aktif mengikuti proses belajar mengajar selama pembelajaran daring .....	60
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi melalui minat belajar siswa semakin meningkat selama pembelajaran daring.....	61
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Data.....	62

Tabel 4.29 Hasil <i>Correlations</i> .....	62
Tabel. 4.30 Hasil Uji Determinasi.....	63
Tabel 4.31 Hasil Uji Hipotesis.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP negeri 1 Telukdalam.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	71
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian .....	72
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian .....	73
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	74
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian .....	76
Lampiran 6 Skor Item Pernyataan pada Pelaksanaan Uji Penelitian Coba.	79
Lampiran 7 Skor Item Pernyataan pada Pelaksanaan Penelitian .....	80
Lampiran 8 Nilai-nilai Product Moment.....	84
Lampiran 9 Tabel t.....	85
Lampiran 10 Rekapitulasi Verifikasi Keuangan Untuk Sidang Meja Hijau	87
Lampiran 11 Dokumentasi dengan Siswa/I Smp Negeri 1 Telukdalam .....	89