

Lampiran 1


UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 Jalan Kapten Muslim No. 79 Telp. (061) – 8476769– 8466079 Fax. (061) - 8471550
 Website : sari-mutiara.ac.id, Email : ekonomiusm@yahoo.co.id
 Medan- Sumatera Utara

Medan, 08 September 2021

Nomor : 522/03/B/USM/IX/2021
 Lamp : -
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Teluk Dalam
 Di-
 Tempat

Dengan Hormat,
 Dalam rangka menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Tahun Ajaran 2020/2021, maka dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama	: Tridesman Jaya Gulo
NIM	: 170313008
Jurusan/ Prodi	: Ilmu Komunikasi / S-1
Judul Skripsi	: Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 1 Teluk Dalam
Pembimbing	: Niscaya Hia, M.Si.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon diberi izin kepada nama tersebut diatas untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Teluk Dalam.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dekan,


Heri Enjang Syahputra, S.E., M.Ak.
 NIDN: 0127117702

Tembusan:
 1. Pertiinggal

Lampiran 2



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TELUKDALAM
(STATE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 1)
SEKOLAH RUJUKAN



AKREDITASI: B, NIS: 200003, NSS: 201071706003, NPSN: 10258191

Jl. R. A. Kartini No. 20 Telukdalam, Kel. Pasar Telukdalam, Email: smpn1dalam@yahoo.co.id No. HP: 082266043799, Kode Pos: 22865

Nomor : 800/~~128~~-KP/2021

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Universitas Sari Mutiara Indonesia

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara nomor: 522/03/B/USM/IX//2021 tanggal 08 September 2021, hal: permohonan izin penelitian pada SMP Negeri 1 Telukdalam.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, maka saya Kepala SMP Negeri 1 Telukdalam memberikan izin kepada:

No	Nama	NIM	Judul
1	Tridesman Jaya Gulo	170513008	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam.

Perlu kami sampaikan kepada nama tersebut di atas agar mematuhi segala peraturan yang berlaku serta wajib memberikan hasil penelitian dimaksud.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Telukdalam, 10 September 2021
Kepala SMP Negeri 1 Telukdalam,



FRIDAWATI MADUWU, S.Pd
 Pembina, IV/a
 NIP. 198702152010012020

Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TELUKDALAM
(STATE OF JUNIOR HIGH SCHOOL 1)
SEKOLAH RUJUKAN



AKREDITASI: B, NIS: 200003, NSS: 201071706003, NPSN: 10258191

Jl. R.A. Kartini No. 20 Telukdalam, Kel. Pasar Telukdalam, Email: smpn1tdalam@yahoo.co.id No. HP: 082266043799, Kode Pos: 22865

Nomor : 800/~~120~~-KP/2021

Hal : Selesai Penelitian

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Universitas Sari Mutiara Indonesia

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Schubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Telukdalam sejak tanggal 10 September 2021 s/d 13 September 2021 atas nama:

Nama : Tridesman Jaya Gulo

NIM : 170313008


Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Telukdalam, 14 September 2021
Kepala SMP Negeri 1 Telukdalam,


FRIDA WATI MADUWU, S.Pd
Pembina: IV/a
NIP. 198702152010012020

Lampiran 4






UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

Jalan Kapten Muslim No. 79 Telp. (061) – 8476769 -8466079 Fax. (061) - 8471550
 Website : sari-mutiara.ac.id, Surel : info@sari-mutiara.ac.id
 Medan-sumatera utara

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Tridesman Jaya Gulo
 NIM : 170313008
 Judul : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap
 Minat Belajar Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1
 Telukdalam
 Dosen Pembimbing I : Niscaya Hia, S.Kom.,M.Si

No	Hari/Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan
1	Jumat, 12 Maret 2021	Perbaiki judul dan menyusun bab 1	
2	Jumat, 19 Maret 2021	Perbaiki bab 1 dan mengerjakan bab II	
3	Rabu, 31 Maret 2021	Perbaiki bab II, menambah teori pada bab II	
4	Selasa, 6 April 2021	Perbaiki bab III, menentukan informan, membuat teknik pengumpulan data dan teknik analisis data	
5	Jumat, 28 Mei 2021	Memperbaiki halaman sampul, penulisan istilah asing, penulisan daftar pustaka	
6	Selasa, 8 Juni 2021	Perbaiki indicator variabel X dan Y, membuat kata pengantar, dan memperbaiki daftar pustaka	
7	Kamis, 10 Juni 2021	ACC untuk Sempro	
8	Rabu, 08 September 2021	Mengerjakan Bab IV dan V	
9	Senin, 13 September	Perbaiki bab IV dan Mengerjakan Bab V	
10	Rabu, 15 September 2021	Perbaiki bab V	

11	Selasa, 17 September 2021	Memperbaiki susunan daftar tabel	
12	Jumat, 18 September 2021	Melengkapi lampiran	
13	Selasa, 20 September 2021	ACC untuk Skripsi	

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dosen Pembimbing



(Setiamenda Ginting, M.Si)



(Niscaya Hia, S.Kom.,M.Si)



Lampiran 5

KOESIONER PENELITIAN PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap item pernyataan dengan baik sebelum menjawab.
2. Anda hanya dapat memberikan satu jawaban disetiap pernyataan.
3. Isilah kuesioner pada kolom yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

B. Keterangan

1. Sangat Setuju = SS
2. Setuju = S
3. Netral = N
4. Tidak Setuju = TS
5. Sangat Tidak Setuju = STS

C. Data Responden

1. Kelas =
2. Jenis kelamin =
3. Usia =

No	Pernyataan Pembelajaran Daring (Variabel X)	Pilihan jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Pelaksanaan pembelajaran secara daring tidak efektif					
2	Lebih mudah memahami materi pembelajaran selama proses pembelajaran daring (online) dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka secara langsung (offline)					
3	Tidak ada kendala saat pembelajaran daring berlangsung					
4	Memiliki akses jaringan internet yang baik					
5	Mampu mengoperasikan aplikasi yang digunakan saat pembelajaran daring					
6	Pembelajaran daring menambah biaya pendidikan bagi siswa					
7	Pembelajaran daring lebih menarik dan tidak membosankan					
8	Memiliki fasilitas yang cukup seperti <i>Gadget</i> , Laptop (computer) sebagai alat komunikasi saat mengikuti pembelajaran daring					
9	Pembelajaran daring memudahkan siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar					
10	Pembelajaran daring dilanjutkan pada semester depan					

No.	Pernyataan Minat Belajar (Variabel Y)	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Interaksi antara guru dan siswa sangat baik selama proses pembelajaran daring					
2	Terlibat secara aktif saat diskusi tentang materi yang disampaikan guru					
3	Memperhatikan guru saat penyampaian materi					
4	Mengerjakan tugas tepat waktu					
5	Tertarik dengan pembelajaran secara online					
6	Tingkat kedisiplinan siswa lebih baik saat pembelajaran daring					
7	Jadwal KBBM tepat waktu					
8	Memiliki konsentrasi belajar yang baik selama pembelajaran daring					
9	Aktif mengikuti proses belajar mengajar selama pembelajaran daring					
10	Minat belajar siswa semakin meningkat selama pembelajaran daring					



Lampiran 6

Skor Item Pernyataan pada Pelaksanaan Uji Coba

Variabel Pembelajaran Daring (X)

Res	Skor Item Pernyataan										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	45
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	47
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R7	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Σ	43	42	41	44	43	43	42	42	43	42	445

Minat Belajar Siswa (Y)

Res	Skor Item Pernyataan										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	45
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R10	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	48
Σ	46	44	45	44	45	44	44	44	44	45	446

Lampiran 7

Skor Item Pernyataan pada Pelaksanaan Penelitian di kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam

Variabel Pembelajaran Daring (X)

Res	Skor Item Pernyataan										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	45
R4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
R5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	44
R6	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47
R7	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	47
R8	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	47
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R18	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R22	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R29	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	47
R30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R31	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42

R32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R35	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R39	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	45
R40	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
R41	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	44
R42	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
R43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R44	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
R45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R50	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R52	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R54	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R58	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R60	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R61	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R65	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	47
R66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Σ	303	304	296	294	299	298	303	301	297	295	2990

Variabel Minat Belajar Siswa (Y)

Res	Skor Item Pernyataan										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	45
R4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
R5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	44
R6	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R8	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R18	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R22	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R29	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	47
R30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R34	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

R36	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R37	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	47
R38	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	47
R39	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	41
R40	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
R41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
R42	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47
R43	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	47
R44	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	47
R45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R50	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R52	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R54	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
R56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R58	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
R60	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
R61	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
R65	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	47
R66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Σ	302	302	293	290	296	295	300	297	294	293	2962

Lampiran 8

Nilai-Nilai *r Product Moment*

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 9

Tabel t
Nilai-nilai dalam Distribusi t

Table of Upper-Tail and Two-Tail t Critical Values							
Df	0.001	0.0025	0.005	0.01	0.025	0.05	0.1
1	318.308	127.3	63.66	31.82	12.71	6.314	3.078
2	22.327	14.09	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886
3	10.214	7.453	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638
4	7.173	5.598	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533
5	5.893	4.773	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476
6	5.208	4.317	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440
7	4.785	4.029	3.499	2.998	2.365	1.895	1.415
8	4.501	3.833	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397
9	4.297	3.690	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383
10	4.144	3.581	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372
11	4.025	3.497	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363
12	3.930	3.428	3.055	2.681	2.179	1.782	1.356
13	3.852	3.372	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350
14	3.787	3.326	2.977	2.624	2.145	1.761	1.345
15	3.733	3.286	2.947	2.602	2.131	1.753	1.341
16	3.686	3.252	2.921	2.583	2.120	1.746	1.337
17	3.646	3.222	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333
18	3.610	3.197	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330
19	3.579	3.174	2.861	2.539	2.093	1.729	1.328
20	3.552	3.153	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325
21	3.527	3.135	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323
22	3.505	3.119	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321
23	3.485	3.104	2.807	2.500	2.069	1.714	1.319
24	3.467	3.091	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318
25	3.450	3.078	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316
26	3.435	3.067	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315
27	3.421	3.057	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314
28	3.408	3.047	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313
29	3.396	3.038	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311
30	3.385	3.030	2.750	2.457	2.042	1.697	1.310
31	3.375	3.022	2.744	2.453	2.040	1.696	1.309
32	3.365	3.015	2.738	2.449	2.037	1.694	1.309
33	3.356	3.008	2.733	2.445	2.035	1.692	1.308
34	3.348	3.002	2.728	2.441	2.032	1.691	1.307
35	3.340	2.996	2.724	2.438	2.030	1.690	1.306
36	3.333	2.990	2.719	2.434	2.028	1.688	1.306
37	3.326	2.985	2.715	2.431	2.026	1.687	1.305
38	3.319	2.980	2.711	2.428	2.024	1.685	1.304

39	3.312	2.975	2.707	2.425	2.022	1.684	1.303
40	3.306	2.971	2.704	2.423	2.021	1.683	1.303
41	3.301	2.966	2.701	2.420	2.019	1.682	1.302
42	3.295	2.962	2.698	2.418	2.018	1.681	1.302
43	3.290	2.959	2.695	2.416	2.016	1.681	1.301
44	3.286	2.955	2.692	2.414	2.015	1.680	1.301
45	3.281	2.952	2.689	2.412	2.014	1.679	1.300
46	3.277	2.948	2.687	2.410	2.012	1.678	1.300
47	3.272	2.945	2.684	2.408	2.011	1.677	1.299
48	3.268	2.942	2.682	2.406	2.010	1.677	1.299
49	3.265	2.939	2.679	2.404	2.009	1.676	1.299
50	3.261	2.936	2.677	2.403	2.008	1.675	1.298
51	3.257	2.934	2.675	2.401	2.007	1.675	1.298
52	3.254	2.931	2.673	2.400	2.006	1.674	1.298
53	3.251	2.929	2.671	2.398	2.005	1.674	1.297
54	3.248	2.926	2.669	2.397	2.004	1.673	1.297
55	3.245	2.924	2.668	2.396	2.004	1.673	1.296
56	3.242	2.922	2.666	2.394	2.003	1.672	1.296
57	3.239	2.920	2.664	2.393	2.002	1.672	1.296
58	3.236	2.918	2.663	2.392	2.001	1.671	1.296
59	3.234	2.916	2.661	2.391	2.000	1.671	1.296
60	3.231	2.914	2.660	2.390	2.000	1.670	1.295
61	3.229	2.912	2.658	3.389	1.999	1.670	1.295
62	3.226	2.910	2.657	2.388	1.999	1.669	1.295
63	3.224	2.909	2.656	2.387	1.998	1.669	1.295
64	3.222	2.907	2.654	2.386	1.997	1.669	1.294
65	3.220	2.906	2.653	2.385	1.997	1.668	1.294
66	3.218	2.904	2.652	2.384	1.996	1.668	1.294
67	3.216	2.902	2.651	2.383	1.996	1.667	1.294
68	3.214	2.901	2.650	2.382	1.995	1.667	1.294
69	3.212	2.900	2.648	2.381	1.994	1.667	1.293
70	3.210	2.898	2.647	2.380	1.994	1.666	1.293

Lampiran 10

Rekapitulasi Verifikasi Keuangan Untuk Sidang Meja Hijau

Nama Prodi ILMU KOMUNIKASI
Fakultas FEIS

No	Nama Mahasiswa	Nim	Tanggal Pengajuan Prodi	Tanggal Verifikasi	Uang Kuliah dan lainnya	50% UAP	Maju Sidang Meja Hijau	Ket
1	Trifena Simanjutak	170313007	21/8/2021	21/8/2021	Lunas	Lunas	Setuju	
2	Darman Tealumbanua	170313001	21/8/2021	21/8/2021	Lunas	Lunas	Setuju	
3	Mirayani Harefa	170313004	21/8/2021	21/8/2021	Lunas	Lunas	Setuju	
4	Florenzia Vera J. Saragih	170313009	25/8/2021	25/8/2021	Lunas	Lunas	Setuju	
5	Martin Niat Iradat Laia	170313003	08/09/2021	08/09/2021	Lunas	Lunas di Prodi	Setuju	
6	Mental Rius Halawa	170313005	13/9/2021	13/9/2021	Lunas	Lunas	Setuju	

7	Tridesman Jaya Gulo	170313008	17/9/2021	17/9/2021	Lunas	Lunas di Prodi (Baru Selesai Sakit)	Setuju

Verifikator

Intan.Malau



Ka. Keuangan

**Owen
Simanjuntak**

Lampiran 11**DOKUMENTASI DENGAN SISWA/I DAN GURU SMP NEGERI 1****TELUKDALAM**

Foto bersama peneliti dengan siswi Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam setelah mengisi koesioner penelitian



Foto bersama peneliti dengan siswa SMP Negeri 1 Telukdalam setelah mengisi koesioner penelitian



Dokumentasi peneliti bersama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam yang sedang mengisi koesioner penelitian



Dokumentasi peneliti bersama Guru Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam



Dokumentasi peneliti di depan tugu (plang nama sekolah) SMP Negeri 1 Telukdalam

