

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM

Tridesman Jaya Gulo
NIM 170313008

ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung. Salah satu sekolah yang melakukan pembelajaran daring adalah SMP Negeri 1 Telukdalam Kabupaten Nias Selatan. Seperti sekolah lainnya, mereka melakukan kegiatan belajar mengajar dengan pembelajaran daring. Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 1 Telukdalam, terdapat beberapa siswa/i yang menyatakan bahwa banyak kendala yang dihadapi saat pembelajaran daring berlangsung. Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa/i kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan alat bantuan aplikasi SPSS. Vers. 16. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan jumlah sampel sebanyak 66. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X dengan variabel Y sebesar 0,857 menunjukkan korelasi r_{xy} yang terjadi antara variabel dependen dengan variabel dependen berada dalam hubungan yang “Sangat Kuat” (0,80-1,000). Diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,735 sehingga dapat ditunjukkan bahwa 73,5% keragaman variabel terikat (minat belajar) dapat dipengaruhi variabel bebas (pembelajaran daring). Nilai t_{hitung} (13,308) > t_{tabel} (1.668) dan tingkat signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak dengan arti bahwa variabel pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel minat belajar siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 1 Telukdalam.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Minat Belajar

**THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS
INTEREST IN CLASS VIII SMP NEGERI 1 TELUKDALAM**

**Tridesman Jaya Gulo
NIM 170313008**

ABSTRACT

Online learning is learning that takes place in a network where teachers and those being taught do not meet face-to-face. One of the schools that conduct online learning is SMP Negeri 1 Telukdalam. Like other schools, they carry out teaching and learning activities with online learning. Based on the results of an initial survey conducted by researchers in SMP Negeri 1 Telukdalam there are some students who state that there are many obstacles when online learning takes place. In this study, the aim is to find out how the influence of online learning on students interest in class VIII SMP Negeri 1 Telukdalam. The type of research used is quantitative with application assistance tools SPSS Vers. 16. Based on the results of the study showed that the relationship between the variable X with the variable Y of 0,857 indicates the r_{xy} correlations that occurs between the independent variable and the dependet variable is in a "Very Strong" relationship. (0,80-1,000). Obtained a coefficient of determination (R^2) of 0,735 so that it can be shown that the diversity of the depedent variable (interest in learning) can be influenced by the independent variable (online learning). The value of t_{count} (13,308) > t_{table} (1.668) and a significant level of $0,000 < 0.05$, then the decision is H_a accepted and H_0 is rejected with the meaning that the online learning variable has a positive and significant effect on the variable interest in student learning in class VIII SMP Negeri 1 Telukdalam.

Key Word : Online Learning, Students Interest.