

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini Febi. 2018. *Pengaruh kegiatan pratical life terhadap kemandirian anak kelompok A di TK IT Izzuddin Palembang*. <http://docplayer.info>. Diakses pada tanggal 21 Agustus jam 15.49 wib.
- Britton, Lesley. (2017). *Montessori Play and Learn*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Daeng Sari dan Dini P. (1996). *Metode Mengajar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dessi Juli dan Nurhafizah (2019). *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Proses Pembuatan Minyak Kelapa Di Taman Kanak-Kanak Aisyiah Bustanul Athfal Parit*. <http://doi.org/10.29210/02380jpgi0005>. Diakses pada tanggal 21 agustus 2020 jam 22.19 wib.
- Dewi Asri Wulandari. 2018. *Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 4, No. 2, September 2018.
- Eka Damayanti. 2020. *Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 4 Issue 1 (2020) Pages 463-470.
- Fajarwati Ayu. 2015. *Penerapan latihan kehidupan praktis anak usia 3-4 tahun*
- Faridah Lilik. 2018. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Practical Life pada Anak Kelompok B di RA Muslimat Tarbiyatunnasyiin Paculgowang Diwek Jombang*.
- Hasanah, Uswatun. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 5, Edisi 1, Juni 2016.
- Indraswari, L. (2013). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam*.
- Izza Fitri. 2016. *Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life Di Tk Annisa*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Julimarti Dessi & Nurhafizah. 2019. *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Proses Pembuatan Minyak Kelapa Di Taman Kanak-Kanak Aisyiah Bustanul Athfal Parit*.
- Mardiati & Hartat Sri. 2020. *Pengaruh penggunaan pasir kinetik terhadap perkembangan motorik halus anak di taman kanak-kanak*.

- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ningsih Berti Setya Dkk. 2019. *Pelaksanaan Stimulasi Motorik Halus Pada Latihan Kehidupan Praktis di Tk Pioneer Montessori School Padang*.
- Ningsih Berti Setya Dkk. 2019. *Pelaksanaan stimulasi motorik pada latihan kehidupan praktis di Tk Pioneer Montessori school Padang. Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI – Vol. 10, No. 1, juni 2015. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2020*.
- Ningsih, Andri Setia. (2015). *Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak dalam Beragai Kegiatan Main di Kelompok B. Jurnal proposal*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pohan Nurhikmah. 2018. *Metode Montessori mengembangkan fisik motorik anak usia dini di RA Al-Hasanah Medan Denai Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Rantina Mahyumi. 2015. *Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaranpractical Life (Penelitian Tindakan Di TK B Negeri Pembina Kabupaten Lima Puluh Kota, Tahun 2015)*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2020.
- Setya Berti Ningsih, dkk. *Pelaksanaan stimulasi motorik halus pada latihan kehidupan praktis di TK Pioneer Montessori school padang*. <https://www.researchgate.net>. Diakses pada Tanggal 21 Agustus 2020 jam 02.30 wib.
- Subarkah, M A. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. Rausyan Fikr. Vol. 15 No. 1 Maret 219. ISSN. 1979-0074 e-ISSN. 9 772580 594187*.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijayanti Titik Dkk. 2019. *Upaya meningkatkan kemandirian anak melalui practical life activity pada anak usia 5-6 tahun*. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2020.
- Yunifita Diah Dkk. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Pratical Life pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 21 Premulung Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. <http://digilib.uns.ac.id>
- Zahira. (2019). *Islamic Montessori Inspired Activity*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.