

## ABSTRAK

**Putri Hardianti Okti Safitri S, Nim 160519006, "Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun".** Skripsi, program studi pendidikan anak usia dini, universitas sari mutiara indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan gobak sodor terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kajian keperpustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang berasal dari 8 jurnal. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode interaktif miles Huberman yang terdiri dari 3 tahap (a) reduksi data (b) penyajian data, dan (c) penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan gobak sodor berpengaruh terhadap motorik kasar anak usia 5-6 tahun. sehingga permainan gobak sodor dapat mengembangkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun

**Kata kunci : Permainan gobak sodor, motorik kasar**



## **ABSTRACT**

**Puri hardianti okti safitri s, Nim 160519006, “The Influence of the Gobak Sodor Game on the Gross Motoric Development of 5-6 Years Old Children”.** Thesis, early childhood education program, Universitas Sari N Mutiara Indonesia.

*This study aims to determine how the influence of the gobak Sodor game on gross motor development of children aged 5-6 years. This research is a qualitative research with the type of library research research. Sources of data used in this study are secondary data from 8 journals. The data analysis technique in this research is to use the Mil Huberman interactive method which consists of 3 stages (a) data reduction (b) data presentation, and (c) drawing conclusions or verification. The results showed that the gobak Sodor game had an effect on the gross motor skills of children aged 5-6 years. So that the game of Gobak Sodor can develop gross motor skills for children aged 5-6 years*

**Keywords:** *Game gobak sodor, rough motor*

