

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Septiawati 2019. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Melalui Bermain Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Pertiwi Metro Pusat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri. Metro. Halaman 13. Diakses pada Rabu, 05 Mei 2021 pukul 11.00 WIB.
- Afrodita Munthe Dan Halimatussakdiah 2011. *Pelaksanaan Rumusan Tujuan Instruksional Dan Penggunaan Metode Mengajar Guru Di Smp Negeri 6 Percut Sei Tuan*. Fmipa Unimed. Halaman 11. Diakses pada Senin, 24 05 Mei 2021 pukul 14.00 WIB
- Ahmad Susanto 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kencana. Halaman 1. Diakses pada 18 Februari 2021 pukul 09.00 WIB.
- Aisyah Siti, dkk. 2012. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.##
- Ayu Vitasari Purwasih 2019. *Hubungan Penerapan Pembelajaran Individual System Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Bimba Aiueo Condrokusumo Semarang*. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada Jumat, 19 Februari 2021 pukul 09.00 WIB.#
- Azzet Muhaimin Akhmad. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta. Kata Hati.
- Desmita . 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Halaman 116. Diakses pada Minggu, 21 Februari 2021 WIB.
- Fridani Lara, Wulan Sri, Pujiastuti Sri Indah. 2010. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Gunarti Winda, Suryani Lilis, Muis Azizah. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Hildayani Rini, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Hurlock.B. Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad-21*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 57. Diakses pada Minggu, 21 Maret 2021 pukul 14.00 WIB.

- Hendri. 2014. Pemanfaatan *Sharable Content Object Reference Model* Dalam Menciptakan Aplikasi *Web E-Learning*. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24. Diakses pada Selasa, 06 April 2021 pukul 11.00 WIB.
- Hadisi, dan Muna. 2015. *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning )*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132. Diakses pada Kamis, 29 April 2021 pukul 15.00. WIB.
- Hj. Rahimah. 2020 . *Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Aud (Stppa Tercapai ) Di Tk Indriyasana*. Diakses pada Senin, 12 April 2021 pukul 16.00 WIB.
- Hendri. 2014. *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8, 24. Diakses pada Rabu, 24 Februari 2021 pukul 17.00 WIB.
- Islamiah, F., Firdani, L., & Asep, S. 2019. *Konsep Pendidikan Hafidz Qur'an pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.132>. Diakses pada Jumat, 16 April 2021 pukul 14.00 WIB.
- Kurniawan Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung. Alfabeta.
- Munisa. 2019. *Hubungan Perkembangan Sosial Emosional Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk Ummul Habibah Desa Kelambir V Medan*. *Jurnal Universitas Pembangunan Panca Budi Medan*. Halaman 95-96. Diakses pada Selasa, 04 Mei 2021 pukul 11.00 WIB.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Halaman 28. Diakses pada Jumat, 30 April 2021 pukul 15.00 WIB.
- Piping Perlina, Nurhafizah. 2020. *Pengembangan Perilaku Sosial Anak Dalam Aspek Kerjasama Di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Pendidikan Tambusai Universitas Negeri Padang*. Halaman 3077. Diakses pada Jumat, 16 Mei 2021 pukul 12.00 WIB.
- Resti Maulinda, Heri Yusuf Muslihin, Sumardi. 2020. *Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.4 No. 2, Desember 2020. Halaman 300-313. Diakses pada Rabu, 21 April 2021 pukul 17.00 WIB.
- Rini Hildayani. 2014. *Perkembangan Manusia*. Paud4104/Modul 1. Halaman 1.3. Diakses pada Senin, 01 Maret 2021 pukul 15.00 WIB.
- Suryabrata Sumadi. 1971. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.

- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok. Rajawali Pers.
- Syahrudin Nur,Siti Halidjah, Budiman Tampubolon. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Dengan Model Cooperative Learning Tipe Two Stay–Two Stray*. Universitas Tanjungpura Pontianak. Halaman 13. Diakses pada Sabtu, 22 Mei 2021 pukul 10.00 WIB.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. Halaman 270.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. Halaman 335. Diakses pada Jumat, 14 April 2021 pukul 20.00 WIB.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. Halaman 193. Diakses pada Selasa, 09 Maret 2021 pukul 09.00 WIB.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta. Halaman 81. Diakses pada Rabu, 17 Maret 2021 pukul 08.00 WIB.
- Seno, & Zainal, A. E. 2019. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 02, 183. Diakses pada Senin, 21 April 2021 pukul 14.00 WIB.
- Wahyuni Trisanti. 2020. *Fakta-Fakta yang Harus Kamu Ketahui tentang Corona Virus*. Malang. Pustaka Anak Bangsa. Diakses pada Sabtu, 08 Mei 2021 pukul 15.00 WIB.
- Vujja Nandwijiwa. 2020. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa Pandemi COVID-19*. Jurnal. Universitas Negeri Padang. Halaman 146. Diakses pada Jumat, 30 April 2021 pukul 17.00 WIB.