

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini kelompok B di TK St. Ignatius. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 4 orang guru, 43 orangtua murid dan anak-anak kelompok B yang berjumlah 43 anak. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa secara umum perkembangan sosial emosional anak selama pembelajaran daring di TK St. Ignatius adalah kurangnya kesadaran diri anak yang nampak dari sikap kurang percaya diri, kurangnya manajemen diri dalam hal disiplin diri dan motivasi diri, kurangnya kesadaran sosial anak yang ditunjukkan melalui sikap kurang empati dan kurang menghargai orang lain, kurangnya kemampuan membangun hubungan dalam hal bekerjasama dengan orang lain dan kurang mampu mengambil keputusan yang bertanggung jawab dalam menyelesaikan masalah melalui tugas tanggung jawabnya di setiap kegiatannya.

Kata kunci : Pembelajaran daring, perkembangan sosial emosional



ABSTRACT

This research as a purpose to know the effect of the online learning for development of the student social emotion, like kindergarten of group B in TK.St.Ignatius. This research is kind of the qualitative research with approach method. Subject for this research consist about 4 teachers,43 parents of the students, and students of group B those are aggregate 43 students. Technique of the accumulation for the data is observation,interview and documentation. Based on the research and analyze of the data, indicate that development of the kids social emotional during the online learning in TK.St.Ignatius is lack of awareness that we can see from their attitude, lack of self discipline, self motivation, and lack of awareness for social. We can find this problem by their habit, lack of empathy and unrespect for others, lack of building relation with their friends, don't want to make decisions and irresponsible in solving problems for all their activity.

Keywords: Online Learning, Emotional Social Development

