

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia 4 - 5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kajian kepustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang berasal dari 10 penelitian terdahulu. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Teori Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bercerita sangat berpengaruh terhadap perkembangan bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun.

Kata Kunci: Metode Bercerita;Perkembangan Bahasa



ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the influence of storytelling method on Children's language development aged 4 - 5 years. This research is library research. The data used in this study is secondary data derived from 10 previous studies. The data was analyzed by using Miles and Huberman's theory consisting of three stages, namely data reduction, data display and drawing conclusion or verification. Based on the results of the study, it can be concluded that storytelling method is influence children's language development aged 4 - 5 years.

Keywords: *Storytelling Method; Language Development*

