

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Kajian Kepustakaan)

RIKA PRIANA SINURAT

ABSTRAK

Pada rentang usia 6 tahun, anak mengalami masa keemasan yang merupakan masa dimana anak mulai peka atau sensitif untuk menerima berbagai rangsangan. Masa peka ini merupakan masa terjadinya kematangan fungsi fisik dan psikis, anak telah siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan. Oleh karena itu anak dengan usia dini pada umumnya membutuhkan pendidikan di Taman Kanak-Kanak (TK). Melalui pendekatan bermain anak-anak dapat mengembangkan aspek psikis dan fisik. Perkembangan sosial mulai agak kompleks ketika anak menginjak tahun awal masuk Taman Kanak-kanak. Pada masa-masa tersebut, anak-anak sudah memulai permainan sejenis, bermain sambil melihat temannya bermain kemudian bermain bersama, pola-pola bermain sosial tersebut dapat menentukan perkembangan kognitif, sehingga melahirkan teori belajar sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dan sumber data diperoleh dari beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian sebanyak 9 data dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode bermain peran terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial Emosional, Metode Bermain Peran

**THE INFLUENCE OF ROLE PLAYING METHODS ON THE SOCIAL
EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN
AGES 5-6 YEARS**

(Library Review)

RIKA PRIANA SINURAT

ABSTRACT

At the age of 6 years, children experience a golden age which is a period when children begin to be sensitive or sensitive to receive various stimuli. This sensitive period is a period of maturity of physical and psychological functions, children are ready to respond to the stimulation provided by the environment. Therefore, children at an early age generally need education in Kindergarten (TK). Through a play approach, children can develop psychological and physical aspects. Social development begins to be somewhat complex when children enter the early years of kindergarten. At these times, children have started similar games, playing while watching their friends play and then playing together, these social play patterns can determine cognitive development, thus giving birth to social learning theory. The purpose of this study was to determine the effect of the role playing method on the social development of children aged 5-6 years. This type of research is library research and data sources obtained from several studies related to research as many as 9 data and analyzed qualitatively. The results showed that there was an effect of the role playing method on the social development of children aged 5-6 years.

Keywords: Emotional Social Development, Role Playing Method