

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kegiatan menari terhadap perkembangan motorik kasar anak 5-6 tahun, mengetahui pengaruh kegiatan menari dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian dalam ini yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2021 dimana subjek penelitian adalah 10 anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Prestasi Medan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan dokumentasi data dianalisis dengan deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kegiatan Menari Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun yaitu setelah dilaksanakan kegiatan Menari Terhadap Perkembangan Motorik Kasar yaitu 4 anak berada pada kategori BSH dan 6 anak berada pada kategori BSB.

Kata kunci: Menari, Motorik Kasar



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of dancing activities on Children's gross motor development aged 5 - 6 years at Tunas Prestasi Kindergarten, Medan. This study is experimental research. This research was conducted on May 2021 with the subject of the study consisting of 10 children aged 5 – 6 years at Tunas Prestasi kindergarten, Medan. The data collections technique used were observation and documentation. The data analysis technique used was descriptive qualitative analysis technique. Based on the result of data analysis, it can be concluded that dancing activities affect children's gross motor development aged 5 – 6 years at Tunas Prestasi Kindergarten, Medan. After dancing activities were carried out, the student's gross motor development increased, 4 students are growing as expected (BSH) and 6 orang are very good development (BSB).

Keywords: *Dancing Activies; Children's Gross Motor Development*

