

## DAFTAR PUSTAKA

- Budyanto, Agus. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang : UMM Press.
- Fadhilla, Noor. 2012. *Peningkatan Pemahaman Terhadap Sifat-Sifat Bangun Ruang Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example Kepada Siswa Kelas IV SDN Tulusrejo 2 Malang* : Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/29058/> (diakses tanggal 18 Juli 2020)
- Fathurrohman, M.Pd.I. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Fitri,Ayu.2020. *Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Bandung:Universitas Buana Perjuangan. <file:///C:/Users/win7/AppData/Local/Temp/898-Article%20Text-1980-1-10-20200313.pdf>. (diakses tanggal 05 Agustus 2020)
- Hamzah, dkk. 2018. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, dkk. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Lestari, Karunia & Yudhanegara, Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Muliawan, Jasa. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nisa Sahrin. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Example Non Example Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia. <https://jprinsip.ejournal.unri.ac.id/index.php/jpri/article/view/12>. (diakses tanggal 20 Juli 2020).
- Oennus Teresia Olivia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Gedong Air Bandar Lampung*. Bandar Lampung : Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/57747/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. (diakses tanggal 18 Juli 2020)

Oktavia Nike. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples Di Kelas V SD Negeri 42/IV Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.

[http://www.ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/A1D109074.pdf](http://www.ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1D109074.pdf)

(diakses tanggal 20 Juli 2020)

Rosulawati Henisa. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tulung Balak. Bandar Lampung* : Universitas Lampung.

<http://digilib.unila.ac.id/31583/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

(diakses tanggal 20 Juli 2020)

Salim, Dr. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Shoimin, Aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.

Siregar Fadila Indriyani. 2018. *Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV MIS YPI Batang Kuis. Medan* : Universitas Islam Negeri.

<http://repository.uinsu.ac.id/5759/>

(diakses tanggal 13 Juli 2020)

Slameto, Drs. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suprijono, agus. 2017. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar.