

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas V Semester Genap SD Gugus III Kecamatan Kubu Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Jurnal Mmbar PGSD. (Vol. 2, No 1.) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Annisa. 2019. *Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV di Mima IV Sukabumi Bandar Lampung*. Jurnal online. (Vol. 4, hal, 23) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri.
- Fadlah, Fauziah. 2014 *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelejaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share di Kelas V SD*. Jurnal Online. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Medan.
- Fiteriani, dkk. 2016. *Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 Lampung Barat*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Iain Raden Intan Lampung.
- Istiyono. 2008. *Inkuiri Merupakan Pendekatan Pembelajaran IPA (FISIKA) SD/MI Amanah Dalam KTSP*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Pendidikan Fisika. Universitas Negeri Semarang.

Istikhomah, Ria.2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran IPA Di MI Nurulhuda II Dusun Gelinting Kabupaten Gresik. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.

Januartini, dkk. 2016. *Studi Komparatif Model Think Pair Square dan Think Pair Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mapel TIK Kelas X SMA N 1 Sukasada. Jurnal Pendidikan.* (Vol.13, No.2). Fakultas Teknik dan Kejuruan . Universitas Pendidikan Ganesha.

Jaelani. 2015. *Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI).* Jurnal online. PGMI FITK IAIN Syekh. Cirebon.

Kompri. 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lestari. dkk. 2013. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar.* (Vol. 01, No. 02). Jurnal PGSD. Universitas Negeri Surabaya.

Niketut. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tema Hidup Rukun Pada Siswa Kelas II.* Jurnal of Education Action Research. (Vol. 2, No3). Bandung, Indonesia.

- Pertila. dkk 2014 *Penerapan strategi pembelajaran think pair share untuk meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sumpalsari 2 Malang*. Jurnal online. Universitas Negeri Malang.
- Prabowo. 2013. *Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Metode Think pair share dengan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SDN Sumberlawang Sragen*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Puspitasari, dkk. 2016. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (TPS) di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. (Vol. 1, No.7, Hal 1432-1436). Universitas Negeri Malang.
- Prabowo. 2017. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA melalui Model Think Pair Share (TPS) Berbatuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN Sekaran 02*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas
- Rusman. 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Model Kooperatif Think- Pair-Share (TPS)*. Jurnal Online. Jurnal Pedagogia. (Vol.3, No. 1, Hal 67-79). Kabupaten Sumenep.
- Rofiq. 2010. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. (Vol.1, No. 1) . Jurnal Falasifa.
- Shoimin, Aris. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suroroh, Miftachus. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan. (Vol.3, No 11, Hal 1499-1506). Universitas Negeri Malang.

Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tembang. 2017. *Penerapan model kooperatif tipe think pair share berbantuan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Mangga Dua Kabupaten Merauke*. Jurnal online. Universitas Negeri Malang.

Vitrianti, Anis. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi dan Prsestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.