

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian Kepustakaan (Studi Literatur). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur yang ada di buku, jurnal online, internet dan kepustakaan lainnya. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* terdapat pengaruh yang positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : Think Pair Share (TPS), Motivasi, Belajar IPA



COOPERATIF LEARNING MODEL TYPE *THINK PAIR SHARE* IN INCREASEASING LEARNING OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE SUBJECTS

Abstract

This study aims to determine whether the type of think pair share cooperative learning model can increase student motivation in sccrease student motivation in science subjects. This type of research is qualitative research with literature research methods (study literature). Sources of dataused in this study are secondary data sources taken from various literatures in books, online journals, internet and other literature . Data were analyzed using qualitative data analysis consisting of data reduction, data presentation and conclusions. Based on the results of the discussion in this study, the researcher can draw the conclusion that the cooperative model of the think pair share type has a positive effect in increasing the learning motivation of elementary school student in science learning.

Key words : *Think pair share* (TPS) , Motivation. Learn IPA

