

DAFTAR PUSTAKA

- Mandasari, Dewi Septiani, dkk. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar PKn Kelas V Yang Berorientasi Pada Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Lerpak 3 Bangkalan*. Jurnal online. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. (Vol 5). Prodi Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Surabaya.
- Muhroni. 2017. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI SDN 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui*. Jurnal online. (Vol 5, Hal 276-2886). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau.
- Naris. 2018. *Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal online. AoEJ: Academy of Education Journal. (Vol 09, Hal 63-73). SD Dermaji Lumbir Banyumas. Jawa Tengah.
- Pasaribu, Payerli. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Unimed
- Prayogi, Oky. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sukajadi*. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Priansa. *Pengertian Belajar dan Model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia

Rismawati.2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Pada Siswa Kelas IV di SDK Jononunu.*Jurnal online.Jurnal Kreatif Tadulako Online. (Vol 3, Hal 51-67). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tadulako.

Saleh, Muhammad. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jereweh.* Jurnal online. Jurnal Lentera:Jurnal Studi Pendidikan. (Vol 1, Hal 47-52). SDN 1 Jereweh.Sumbawa Barat. Nusa Tenggara Barat.

Salim. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Cipta Pustaka Media

Sanjaya, Wina. 2019. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Prenada Media Group

Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Situmorang, Anten, dkk. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pelajaran PKn Di Kelas V SDN No. 005 Sibaruang.*Jurnal online. (Hal 161-177). Sibaruang.

Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.* Jakarta: Pt Rineka Cipta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Sumiati, dkk.2016. *Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran Contextual*

Teaching and Learning.Bandung: CV Wacana Prima.

Yamin, Mohammad. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Jawa Timur: Madani.

