

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, P. D. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arywibowo, B. R. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas XI-5 Dan XI-9 SMA Negeri 7. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Vol 05 No 03*. ISSN: 2338-798X , 401-405.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Mei 2013, Vol. 2, No. 2, hal 108 - 121* , 108 - 121.
- Bella Elvira, E. S. (2019). Peran Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Volume 02, No 02, September 2019, Hal. 87-90. e-ISSN : 2623-0232; p-2623-0941* , 87-90.
- Fatchurahman, M. (2012). Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia September 2012, Vol. 1, No. 2, Hal 77 - 87* , 77 - 87.
- Fimansyah, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Di Era Globalisasi. *Wira Fimansyah/PEJS VOL 1 (No. 1). p-ISSN 2564-6272* , 1-6
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary Vol. 2* , 72-82.
- Jannah, H. (n.d.). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek. *Pesona PAUD, Vol 1, No 1* , 1 - 10.
- Jihan Filisyamala, H. M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2016 Hal: 668 - 672* , 668 - 672.
- Ois Dian Tri Kusumawati, A. W. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandung. *Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-7001* , 87-95
- Pratiwi, R. (2015). Posisi Orang Tua Demokratis Dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education 4(1)* .

- Putri, Selly Arista. 2016. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Penerimaan Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 29 Tahun ke-5: 2790-2801.
- Rahman, I. A. (2008). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah Dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja. *Lentera Pendidikan, Vol. 11 No. 1 Junni 2008: 69 - 82 , 69 - 82.*
- Sari, N. P. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6366 , 57-65.*
- Septiani, W. (2017). Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Konsep Diri terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional. *Mts Negeri Kesesi, Pekalongan, Indonesia , 22 - 26.*
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-9047 , 61-68.*
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. *Psikoborneo, Vol 5, No 2 , 310-319.*
- Sugiyono, P. d. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* bandung: CV, ALFABETA.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- WP, R. (2020). *95 Cara Mendidik Anak Strategi Terbaik Membentuk Karakter Anak Unggul Sejak Dini.* Yogyakarta: Parenting.Lestari, Rizki, Syahrifuddin, dan Hamizi. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dengan kedisiplinan siswa kelas V GUGUS I Hang Nadim Kecamatan Tampan Kota PEKAN Baru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 3(1): 1-7 ISSN 2355-6897.*