

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model *Copertif Learning* Tipe *Student Times Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data : internet, buku, jurnal, dan kepustakaan lainnya. Didalamnya dta anlisi dengan menggunakan analisi data kualitatif yang terdiri dari reduksi Data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* Tipe *student teams achievement* dapat meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah Dasar. Dapat dilihat dari analisi data bahwa dengan menggunakan model terdapat pengaruh yang baik bagi siswa Sekolah Dasar.

Kata kunci: Model kooperatif learning Tipe STAD dan hasil belajar siswa



ABSTRACT

This study aims to determine whether the Cooperative Learning Model Type Student Times Achievement can improve learning outcomes of elementary school students. The type of research used is library research (library research). Sources of data used in this study are data sources: the internet, books, journals, and other literature. In it data analysis using qualitative data analysis consisting of data reduction, data presentation and conclusions. Based on the results of the discussion in the study, it can be concluded that the cooperative learning model of Type student teams achievement can improve student achievement in science learning in elementary schools. It can be seen from the data analysis that using the model has a good effect on elementary school students.

Keywords: STAD type cooperative learning model and student learning outcomes

