

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanda, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Example Non Example di Sekolah Dasar. *e-Journal*.
- dkk, N. N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Example Non Example Siswa Kelas V SD. *Didaktika Dwija Indira*, 127-135.
- Fatmawati. (2017). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Tematik Pada Tema Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Di Kelas III SD Negeri 06 Pekan Kecamatan Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan. *Menara Ilmu*.INDONESIA
- Friska. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV pada Gugus XIV Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 43-51.
- Huberman, M. M. (2010). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Lisnani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Bagi Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Basicedu*, 76-82.

Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Sri Nuryanti, S. H. (t.thn.). Pengaruh Penerapan Model Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Untan Pontianak*.

Sukayati. (2004). *Pembelajaran Tematik Di SD Merupakan Terapan Dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Depdiknas.

Suyanti, P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Materi Tokoh-tokoh Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gunungsari. *Jurnal Pena Ilmiah*.

