

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika* , 158-171.
- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika* .
- Aljatila, L. O. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa Kelas X-1 SMAN 1 Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika* .
- Astuti, A. T. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* DRI Ajar Menulis Narasi. *Jurnal Dinamika* , 31-35.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ekawaty, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Heriawan, Darmajari, & Senjaya. (2012). Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dalam Mengomentari Persoalan Faktual. *Jurnal Pena Ilmiah* , 73.
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV. ISCOM MEDAN.
- Kuntarto. (2008). upaya meningkatkan keterampilan paragraf. *Jurnal Prima* , 153.
- Latae, A., Barasandji, S., & Muhsin. (n.d.). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* , 199-213.

- lubis, r. r. (2017). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan asil Belajar Siswa. *Jurnal Unimed* , 417-420.
- Lubis, R. R. (2017). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 417-420.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Dasar* , 1-10.
- Marlina. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Menggunakan Metode *Picture and Picture* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* .
- MS, Z., Siregar, Y. E., Rachmatulla, R., & Wardhani, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 112-123.
- Parera. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sekolah Dasar. *Jurnal Humanika* .
- Rajaki. (2012). Meningkatkan keterampilan Menulis Paragraf Narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar* .
- Rusyana. (1998). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa. *Jurnal Kreatif Tadulako* , 200.
- Sa'adah, J. (2017). Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Dalam Menulis Teks Cerita Fiksi Novel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahastra* , 46-48.
- Septiani, Sunarya, D. T., & Julia. (2017). Penerapan Model *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dalam Mengomentari Persoalan Faktual. *Jurnal Pena Ilmiah* , 71-80.

- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sigalingging, M., Nazurty, & Mukminin, A. (2020). Implementasi *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas VI SD 43/IV Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 401-409.
- Slamet. (2008). Keterampilan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 113.
- Suparno, & Yunus. (2008). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kredo* , 1-3.
- Supriono. (2009). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *jurnal unimed* , 418.
- Tarigan. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Prima Edukasia* .
- Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Picture and Picture* sDalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo* , 227-241.
- Wiyati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 88-95.