

## ABSTRAK

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, yang berjudul “ Persepsi Guru SD Terhadap Penerapan Kurikulum 2013”. Sumber data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari sumber wawancara langsung terhadap 6 guru SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru SD terhadap penerapan kurikulum 2013, mengetahui faktor pendukung dalam penerapan kurikulum 2013 dan mengetahui kendala dalam penerapan kurikulum 2013, mengetahui upaya yang dilakukan guru SD agar guru SD lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan kurikulum 2013. Data di analisis dengan menggunakan teknis analisis data kualitatif dari Miles dan Huberman ( 1994 ) dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi guru SD terhadap penerapan kurikulum 2013 adalah kurikulum 2013 adalah kurikulum yang pengajarannya tematik integrative dan membuat siswa lebih aktif didalam kelas dengan menggunakan buku – buku, alat peraga, dan infokus yang diberi pemerintah dan sudah memadai.

**Kata Kunci :** Penerapan Kurikulum 2013, Persepsi Guru SD

### ABSTRACT

*This research is a type of qualitative research, entitled "Elementary Teachers' Perceptions of the Implementation of the 2013 Curriculum". The data source of this research is primary data obtained from direct interviews with 6 elementary school teachers. The purpose of this study was to determine the perceptions of elementary school teachers towards the implementation of the 2013 curriculum, to know the supporting factors in implementing the 2013 curriculum and to find out the obstacles in implementing the 2013 curriculum, to find out the efforts made by elementary teachers to make elementary teachers more creative and innovative in implementing the 2013 curriculum. by using qualitative data analysis techniques from Miles and Huberman (1994) with three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study concluded that the perception of elementary school teachers towards the implementation of the 2013 curriculum was that the 2013 curriculum was an integrative thematic curriculum and made students more active in the classroom by using books, teaching aids, and adequate information provided by the government.*

**Keywords :** Implementation of the 2013 curriculum, Elementary Teacher Perception