

ABSTRAK

Elida Meliana Siregar. Nim. 160520020. “Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS Siswa Sekolah Dasar dimana jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (studi literatur). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur yang ada seperti buku, jurnal, dan kepustakaan lainnya yang berkaitan dengan pembahasan dalam skripsi. Data yang dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data penyajian dan gambaran kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam jurnal penelitian yang telah diteliti bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. Metode Demonstrasi secara efektif dan efisien yang diterapkan guru IPS dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Tahap-tahap penggunaan pada metode demonstrasi ini, yaitu terdiri dari : (1) Langkah Umum, (2) Langkah Demonstrasi, (3) Langkah Eksperimen, dan (4) Langkah Mengakhiri (Penutup)

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial



ABSTRACT

Elida Meliana Siregar. Student ID Number.160520020. “Demonstration Methods In Improving Basic School Students’ Social Studies Learning Outcomes”. The Minithesis, Elementary School Teacher Education, Faculty Of Education Science, University Of Sari Mutiara Indonesia.

This study aims to determine whether the demonstration method can improve the social studies learning outcomes of elementary school students where the type of this research is qualitative research with the library research method (literature study). Sources of data used in this research are secondary data sources taken from various existing literature such as books, journals, and other literature related to the discussion in the thesis. The data were analyzed using qualitative data analysis which consisted of reducing the presentation data and drawing conclusions. Based on the results of the discussion in research journals that have been studied, the use of demonstration methods can improve social studies learning outcomes for elementary school students. The effective and efficient demonstration method applied by social studies teachers can have a positive influence on student learning outcomes. The stages of use in this demonstration method consist of: (1) General Steps, (2) Demonstration Steps, (3) Experimental Steps, and (4) Ending Steps (Closing)

Keywords: Demonstration Method, Social Science Learning Outcomes

