

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(*PBL*) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(STUDI LITERATUR)

INGRI YANI BANGUN

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Sari Mutiara Indonesia.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi berupa data-data yang dianggap penting melalui buku-buku, jurnal, artikel, koran/majalah, brosur, elektronik yaitu internet yang ada kaitannya dengan diterapkannya penelitian ini. Data yang didapat, selanjutnya dianalisis melalui tiga kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model *problem based learning* dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) orientasi siswa pada suatu masalah, 2) mengorganisasikan siswa dalam proses pembelajaran, 3) membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok, 4) menyajikan hasil karya, 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

***Kata kunci : model pembelajar problem based learning,
kemampuan pemecahan masalah***

**THE INPACK OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING
MODEL ON THE ABILITY OF MATHEMATIC PROBLEM SOLVING
PRIMARY SCHOOL STUDENTS
(STUDY OF LITERATURE)**

INGRI YANI BANGUN

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education,
Sari Mutiara Indonesia University.**

ABSTRACT

This study aims to determine how the effect of the application of problem-based learning (PBL) learning models on solving elementary school students' mathematical problems. This research method is library research with data collection techniques through documentation in the form of data that are considered important through books, journals, articles, newspapers / magazines, brochures, electronics, namely the internet which is related to the implementation of this research. The data obtained are then analyzed through three stage, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results showed that there was a significant influence on problem-solving abilities using a problem-based learning model with the following steps: 1) student orientation to a problem, 2) organizing students in the learning process, 3) guiding student investigations independently or in groups, 4) present the work, 5) analyze and evaluate the problem-solving process.

Key words: problem based learning model, problem solving ability