

DAFTAR PUSTAKA

- Arianto, dkk. 2019. Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas IV SDN gayamsari 02 di kota semarang. Semarang : universitas PGRI Semarang.
<http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/3327>
(diakses 14 Juni 2020)
- Arrahim. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sd Negeri Wanasari 14 Cibitung - Bekasi. Bekasi : Pedagogik.
<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/peedagogik/article/view/433/336>
(diakses 14 Juni 2020)
- Cahyaningsih, Ujiati. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Bandung : Universitas Majalengka.
<https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/viewFile/707/712>
(diakses 29 Januari 2020)
- Chusna, dkk. 2019. *Mathematical Resilience* Siswa Pada Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
<http://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/266/393>
(diakses 14 Juni 2020)
- Fauzan, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self Esteem Siswa Kelas V Melalui Strategi Multiple Intelligeces. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/5138>
(diakses 14 Juni 2020)
- Hendriana, Dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung : Aditama.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : Rosda.

Khairunnisa, dkk. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas V SD Negeri 3 Gandapura. Aceh : Universitas Almuslim Bireuen.
<http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/viewFile/336/220>
(diakses 29 Januari 2020)

Kinasih, dkk. 2019. Modifikasi Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. Jakarta : Universitas Indraprasta PGRI.
<http://www.rumahpublikasi.com/index.php/prokaluni/article/download/58/28>
(diakses 29 Januari 2020)

Novilia, winda. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe (TAI) Tipe *Team Assisted Individualization* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Moosari Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/eprint/28435>
(diakses 14 Juni 2020)

Marsaulina, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. Bandung : Universitas Lalangbuana.
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/download/301/281>
(diakses 29 Januari 2020)

Prabaningrum, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. Singaraja : Universitas pendidikan ganesha.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/articlep/download/21775/13468>
(diakses 29 Januari 2020)

- Priansa, S.Pd. 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rahma, dkk. 2014. Perbedaan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model TAI Dan Model Konvensional Di SDN Dermo I Bangil Kabupaten Pasuruan. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/articel/view/2794>
(diakses 14 Juni 2020)
- Salim, Dr. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suhaimi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 004 Teluk Binjai. Riau : Universitas Riau.
<https://media.neliti.com/media/publications/258232-penerapan-model-pembelajarankooperatif-09a8844b.pdf>
(diakses 29 Januari 2020)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Belajar.
- Tim Dosen. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media Matematika di SD*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Wijaya, dkk. 2018. Pembelajaran Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Semarang : Universitas PGRI Semarang.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/597/412>
(diakses 29 Januari 2020)
- Wijayanti, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe *TAI (Team Assisted Individualization)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Diponegoro : Universitas Kristen Satya Wacana.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/16159/96>

21

(diakses 29 Januari 2020)

Zarkasyi, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Aditama.

