

## ABSTRAK

**Elfina Widyasari Hasibuan. NIM 16050009.** “Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dan bagaimana penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang berupa jurnal-jurnal dari peneliti sebelumnya. Dengan teknik analisis data dari Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan jurnal-jurnal peneliti terdahulu maka dinyatakan bahwa hasil belajar matematika siswa sekolah dasar mengalami peningkatan signifikan dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan penerapan model pembelajaran sebagai berikut, yaitu menyampaikan indikator keberhasilan pembelajaran yang akan dicapai, memberikan tes awal kepada siswa, membentuk siswa dalam kelompok yang bersifat heterogen, memberikan penjelasan materi singkat kepada siswa, memberikan persepsi kepada siswa bahwa keberhasilan siswa secara individu ditentukan oleh keberhasilan kelompoknya, siswa belajar bersama dengan mengerjakan tugas-tugas dari LKS yang diberikan dalam kelompoknya, guru memberikan tes-tes kecil berdasarkan fakta-fakta yang diperoleh siswa, memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan pemerolehan skor dari setiap anggota kelompoknya yang sudah diakumulasikan., menyampaikan ulang pembelajaran dengan strategi pemecahan masalah untuk seluruh siswa serta memberikan penegasan dan memberikan mimbingan kepada siswa untuk membuat rangkuman pembelajaran.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI), hasil belajar, matematika

## **ABSTRACT**

**Elfina Widyasari Hasibuan. NIM 16050009.** “Application of Team Assisted Individualization (TAI) Learning Model to Primary School Student Mathematics Learning Outcomes (Literature Study)”

The purpose of this study was to determine whether and how the application of the Team Assisted Individualization (TAI) learning model can improve the mathematics learning outcomes of elementary school students. The data source in this study is a secondary data source in the form of journals from previous researchers. With data analysis techniques from Miles and Huberman with the stages of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that based on previous research journals, it was stated that the mathematics learning outcomes of elementary school students experienced a significant increase in learning using the Team Assisted Individualization (TAI) learning model by applying the following learning model, namely conveying indicators of learning success to be achieved, giving initial tests to students, forming students in heterogeneous groups, giving brief material explanations to students, giving students the perception that individual student success is determined by the success of their group, students learn together by working on assignments from the LKS given in their groups, The teacher gives small tests based on the facts obtained by students, gives awards to the group based on the accumulated scores of each member of the group., restarts learning with strategy problem solving for all students as well as provide affirmation and provide guidance to students to make a summary of learning.

**Keywords:** Team Assisted Individualization (TAI) Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics