

DAFTAR PUSTAKA

- Afindasari Dwi Wiwin, 2017. ” *Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Movie Learning Terhadap Prestasi Belajar Dan Tanggung Jawab Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di SDN 1 BANTERA* ”. Skripsi. Purwokerto. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Al-Tabany, Bandar Ibnu Trianto . 2014. “ *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Anugrah Desi Tri, 2017. ” *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Explicit Intruccion Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VB SDN 1 Gantiwarno* ”. Skripsi . Lampung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Anwar Saeful Agus, 2019, ” *Peberapan Model Pembelajaran Explicit Instrucion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pokok Bahasan Cahaya Dan Sifatnya Pada Siswa Kelas V Di SDN 1 Sembaw* ” Volume 4 Nomor 1
- Ardana Wishnu Pande, dkk. 2014. “ *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 17 Dangin Puri Kota Denpasar* ” Volume 2 No. 1
- Assyari dkk, 2020. “ *Cakap Dan Kreatif Mendidik*”, Jawa Barat, Edu Pubusher
- Dani Risman Nurhelfi, 2019 “ *Peningkatan Motivasi Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Model Explicit Instruction Di Sekolah Dasar*”, Vol.19, No.2.
- Huda Miftahul, 2013, *Model-Model Pengajaran Dan pembelajaran*, Malang, Pustaka Pelajaran
- Khoiriyah Iftah, 2015, ” *Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Program Web Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) Di SMK N 1 KEBUMEN* ”. Skripsi. Semarang. Fakultas Teknik.
- Lutfiyah dkk, 2018. “ *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA*”, Vol. 5, No.1.

- Mastika Dewi Ayu. L, dkk “ *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng*” vol 1, No.1
- Nazir,M, 2019. *Metode Penelitian*,Jakarta,Ghalia Indonesia
- Nurvitriawati, dkk,2018.”*Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Membaca Konsep Denah Pada Murit Kelas IV SD*”,Volume 3 Nomor 1
- Nurhatika, 2019 “*Model Explicit Intruction Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas III SDN 09 Mattekko Kota Palopo*” Vol 1, No. 1
- Nurmalawati Wardani dkk,2018. “ *Jurnal Pendidikan Empirisme*”,Sang Surya Media
- Mastika Dewi Ayu L, dkk, 2013. ” *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit zzinstruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus ! kecamatan Buleleng*”
- Megawati,2016.” *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN Ginunggung Tolitoli*” Vol, 4,No. 10
- Oktarina Roti, 2017. “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Explicit Instrucion Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ipa*”, Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Cempaka Palembang,Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Purwanjo,2010,*Evaluasi Hasil Belajar*,Celebak Timur,Pustaka Pelajar
- Rahayu Wahyuningsih, 2015. “ *Model Pembelajaran Komeks : Bermuatan Nilai-nilai pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif Di SD*”, Deepublish
- Ratungri Yusak,2016 ” *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Materi Rangka Manusia Kelas IV SD GMIM2 Kandoran Kecamatan Ranowulu Kota Bitung*”Vol, 2, No. 1.

Sugiyono,2019, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”,Bandung,Alfabeta,Cv

Suesanto dkk, 2018. “ *Jurnal pendidikan Konvergensi*” , Sang Surya Media, ISSN : 2301-9050.

Utari Rahmawati,dkk, 2016,”*Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV*”,Volume 4 No 1

Utami Dwi,2018.” *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*”, Sang Surya Media