

ABSTRAK

RIA HOTMARUDA SIREGAR (160520007). Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah.Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar IPA disekolah dasar.Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan.Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literature yang seperti buku, jurnal online, internet dan kepustakaan lainnya.Data analisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian dan kesimpulan.Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwabahwa model pemebelajaran explicit instruction dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.Dapat dilihat pada analisis data bahwa dengan menggunakan model pembelajaran explicit instruction terdapat pengaruh yang positif dan hasil belajar IPA siswa meningkat secara signifikan. Dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, guru mendemonstrasikan materi pelajaran, guru memberikan bimbingan instruksi awal kepada siswa, guru memeriksa apakah siswa telah berhasil melakukan tugas, guru memberikan kesempatan untuk melakukan instruksi lebih lanjut dengan baik.

Kata kunci : Model Explicit Instruction Dan Hasil Belajar



SARI MUTIARA
INDONESIA

ABSTRACT

RIA HOTMARUDA SIREGAR (160520007. *Explicit Instruction Learning Model in Improving Primary School Student Sains Learning Outcomes. Faculty of Education. Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University*

This research aimed to determine whether the Explicit Instruction learning model can improve science learning outcomes in primary schools. The type of research used is literature research. The data sources used in this study are secondary data sources taken from various literature such as books, online journals, the internet and other literature. Data analysis used qualitative data analysis consisting of data reduction, presentation and conclusions. Based on the results of the discussion in this research, it can be conclude that the explicit instruction learning model can improve the learning outcomes of elementary school student's science. It can be seen from the data analysis that by using the explicit instruction learning model there is a positive effect and the student learning outcomes increase significantly. In improving science learning outcomes for elementary school students, the teacher explains the learning objectives, the teacher demonstrates the subject matter, the teacher provides initial instruction guidance to students, the teacher checks whether the student has succeeded in performing the assignment, the teacher provides the opportunity to carry out further instruction properly.

Keywords: Explicit Instruction Learning Model and Science Learning Outcomes