

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SDN 105297 HELVETIA**

**ABSTRAK**

Pada pembelajaran online, peserta didik dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakmajuan dalam hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua terhadap motivasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 dan kelas 5 SDN 105297 sebanyak 60 orang siswa dan sampel merupakan total populasi sebanyak 60 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dengan skala likert dan data dianalisis menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian diperoleh : 1) perhatian orangtua mayoritas dengan kecenderungan perhatian yang sedang sebanyak 42 responden (70%) sedangkan kecenderungan tinggi dan rendah diperoleh masing-masing 9 responden (15%), 2) motivasi belajar siswa mayoritas dengan kecenderungan motivasi sedang sebanyak 45 responden (75%) sedangkan motivasi tinggi diperoleh 11 responden (18,3%) dan motivasi rendah diperoleh 4 responden (6,7%), 3) ada pengaruh perhatian orangtua terhadap motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar Siswa**

***THE EFFECT OF PARENT ATTENTION ON STUDENTS' LEARNING  
MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

***AT SDN 105297 HELVETIA***

***ABSTRACT***

*In online learning, students can become less active in conveying their aspirations and thoughts, so that it can result in boring learning. A student who experiences boredom in learning will get progress in learning outcomes. Therefore, it is necessary to encourage students to be motivated to learn so that they can have learning achievements. The spirit of learning can be owned by increasing motivation to learn. The purpose of this study was to determine the effect of parental attention on students' learning motivation. The type of research used in this research is quantitative research. the population in this study were all students of grade 4 and grade 5 SDN 105297 as many as 60 students and the sample was the total population of 60 respondents. The research instrument used a questionnaire with a Likert scale and the data were analyzed using simple regression. The results obtained: 1) majority parental attention with moderate tendency of attention as many as 42 respondents (70%) while the high and low tendencies obtained respectively 9 respondents (15%), 2) the majority of students' learning motivation with moderate motivation tendencies are 45 respondents (75%) while high motivation is obtained by 11 respondents (18.3%) and low motivation is obtained by 4 respondents (6.7%), 3) there is an influence of parental attention on motivation student learning.*

***Keywords: Parents Attention, Student Learning Motivation***