

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran time token terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 1 Ranto Dior Kecamatan Deleng Pokhkisen Kabupaten Aceh Tenggara. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Ranto Dior. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ranto Dior yang berjumlah 15 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat yakni menggunakan nilai normalitas dan homogenitas serta analisis statistik dengan menggunakan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran time token (X) terhadap keterampilan berbicara siswa (Y) kelas IV SD Negeri 1 Ranto Dior Kecamatan Deleng Pokhkisen Kabupaten Aceh Tenggara, dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,586 > 0,514$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran time token terhadap keterampilan berbicara siswa IV SD Negeri 1 Ranto Dior Kecamatan Deleng Pokhkisen Kabupaten Aceh Tenggara.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Time Token, Keterampilan Berbicara*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of time token learning model on students' speaking skills grade IV State Elementary School 1 Ranto Dior, Deleng Pokhkisen, Southeast Aceh. This research is a quantitative research, with an experimental approach. The population in this research were students grade IV totaling 15 students. The sample in this study were 15 students using total sampling technique. The data collection techniques used in this study were tests and documentation. The data analysis technique was carried out with prerequisite tests, using normality and homogeneity values and statistical analysis using hypothesis testing. Based on the results of data analysis, it is known that there is an effect of time token learning model (X) on students' speaking skills (Y) grade IV State Elementary School 1 Ranto Dior, Deleng Pokhkisen, Southeast Aceh, evidenced by the results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$ or $5,586 > 0,514$. It can be concluded that there is an effect of time token learning model on the students' speaking skills grade IV State Elementary School 1 Ranto Dior Kecamatan Deleng Pokhkisen, Southeast Aceh.

Keywords: *Time Token Learning Model, Speaking Skills*