

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru sekolah dasar dalam menggunakan media pembelajaran digital pada masa adaptasi kebiasaan baru di SDN 105377 Naga Kisar Kecamatan Pantai Cermin T.A 2020/2021. Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif tentang kemampuan guru dalam penggunaan media pembelajaran digital dimasa adaptasi kebiasaan baru. Sampel pada penelitian ini berjumlah 8 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menyebar angket kepada guru sekolah dasar kemudian dianalisis/mengolah data. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan guru dalam penggunaan media pembelajaran digital di SDN 105377 Naga Kisar tergolong sedang dengan rata-rata skor distribusi jawaban yaitu 3,11. Dengan persentase alternative jawaban tiap-tiap sub indikator yaitu sub indikator guru mengetahui dan mampu menggunakan media pembelajaran digital diperoleh jawaban selalu 67,18% kategori Baik, jawaban sering 20,31% Kategori rendah, 12,5% jawaban kadang-kadang masuk dalam kategori sangat rendah, dan 0% untuk jawaban tidak pernah termasuk dalam kategori sangat rendah. Dari sub indikator media pembelajaran digital dapat membangun kerjasama dan kepercayaan pada diri anak diperoleh 50% jawaban selalu termasuk kategori sedang, 20,83% jawaban sering masuk dalam kategori rendah, jawaban kadang-kadang 29,16% kategori rendah dan 0% untuk jawaban tidak pernah masuk dalam kategori sangat rendah. Sub indikator media pembelajaran digital mampu membangkitkan semangat dan motivasi anak dalam belajar diperoleh 7,5% untuk jawaban selalu kategori sangat rendah, jawaban sesering 22,5% termasuk kategori rendah, jawaban kadang-kadang 70% masuk dalam kategori baik dan 0% untuk jawaban tidak pernah kategori sangat rendah. Berdasarkan analisis jawaban kuesioner tiap sub indikator secara keseluruhan dapat dilihat bahwa kemampuan guru dalam penggunaan media pembelajaran digital di SDN 105377 Naga Kisar termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Media Pembelajaran Digital.

ABSTRACT

The purpose of the research is to determine the ability of elementary school teachers using digital learning media during the new habit adaptation at State Elementary School 105377, Naga Kisar Pantai Cermin in 2020/2021 academic year. This study is descriptive quantitative research. The sample in this study was 8 teachers. The data collection technique used in this research is questionnaires. The results showed that the teacher's ability using digital learning media at State Elementary School 105377 Naga Kisar was moderate with an average score 3.11. With the percentage of alternative answers for each sub-indicator, the sub-indicator of teachers knowing and being able to use digital learning media, the answers are always 67.18% included in good category, frequent answers 20.31% included in low category, 12.5% answers sometimes, included in very low category. The sub-indicators of digital learning media can build cooperation and confidence of children, 50% of the answers are always included in medium category, 20.83% of the answers are often, low category, the 29.16% answers are sometimes included in low category. The sub-indicators of digital learning media are able to arouse children's enthusiasm and motivation in learning, 7.5% answers are always included in low category, 22.5% answers are often included in low category, sometimes 70% included in good category. Based on the analysis of questionnaire for each sub-indicator, it can be concluded that teacher's ability to use digital learning media at State Elementary School 105377 Naga Kisar is in medium category.

Keywords: Teacher Ability; Digital Learning Media.