

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap hasil belajar IPA siswa SD serta untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar IPA siswa SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*studi literatur*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif interaktif Miles and Huberman dengan menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan simpulan/ verifikasi. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, diperoleh bahwa media *scrapbook* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA dengan nilai rata-rata 80,14. Dengan demikian berdasarkan sumber data sekunder yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa media *scrapbook* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Scrapbook; Hasil Belajar IPA.



ABSTRACT

This research aims to determine the effect of *scrapbook* media on science learning outcomes and to find out the influence of *scrapbook* media on science learning outcomes. This type of research is *library research* (literature study). Technique of data analysis used is qualitative interactive according to Miles and Huberman, using the stages of data reduction, data display, and conclusion/verification. Based on the data analysis that has been done, it is found that scrapbook media has an effect on science learning outcomes. 80,14 . Thus, based on secondary data sources that have been analyzed, it can be concluded that *scrapbook* media has a significant influence on students' science learning outcomes.

Keywords: Scrapbook Learning Media; Science Learning Outcomes.

