

ABSTRAK

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Dengan metode penelitian *library reserach* atau studi kepustakaan. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data sekunder yang bersumber 6 jurnal penelitian lainnya. Metode yang digunakan dalam menganalisa data dalam penelitian ini adalah *content analisis* (analisis isi) atau analisis dokumen, yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan dengan baik tulisan, gambar, dan lain-lainknik yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, yang penggarapannya dilakukan secara obyektif dan sistematis. Data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data dalam penelitian ini data tersebut dirangkum, dan di seleksi sehingga memberikan gambaran yang jelas. Berdasarkan hasil tahap reduksi dan tahap penyajian data diatas, maka dapatdisimpulkan bawahModel Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar.

Kata kunci : *Pembelajaran Picture and Picture, Meningkatkan Hasil Belajar*



ABSTRACT

This type of research includes descriptive qualitative research. With library research or library research methods. Sources of data in this study using secondary data sourced from 6 other research journals. The method used in analyzing the data in this study is content analysis or document analysis, namely research conducted on information documented in records, both in writing, pictures, and other techniques used to draw conclusions through efforts to find the characteristics of the message. , whose cultivation is carried out objectively and systematically. The reduced data will provide a clearer picture, and make it easier for researchers to conduct further data collection, and look for it when needed. In this study the data are summarized, and selected so as to provide a clear picture to the author. Based on the results of the reduction stage and the data presentation stage above, it can be concluded that the Picture and Picture Cooperative Learning Model can improve science learning outcomes in elementary schools.

Keywords: Picture and Picture Learning, Improve Learning Outcomes.

