

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Permainan Kotak Raba di TK Markus Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan II Siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak Kelompok *B-one* usia 5 - 6 tahun di TK Markus Medan Helvetia tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 19 orang anak yang terdiri dari 10 orang anak perempuan dan 9 orang anak laki laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dan Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berbicara anak melalui permainan kotak raba. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian pada pra siklus yaitu persentase rata – rata kemampuan berbicara anak berada pada angka 30%. Setelah dilaksanakan Permainan Kotak Raba terjadi meningkatkan kemampuan berbicara anak pada Siklus I yaitu persentase rata – rata berada pada angka 46% dan kemudian meningkat lagi pada pada Siklus II dengan persentase rata – rata kemampuan berbicara anak sebesar 84% dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Sehingga dapat disimpulkan bahwa Permainan Kotak Raba Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Markus Medan Helvetia.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara; Permainan Kotak Raba



ABSTRACT

This study was conducted to improve Children Speaking Ability Aged 5 - 6 Year through Touch Box Playing at Markus Kindergarten, Medan Helvetia. Type of this study is Classroom Action Research (CAR) which is carried out with II Cycles. The subjects in this study were all children in Group B-one aged 5 - 6 years at Markus Kindergarten Medan Helvetia in Academic Year of 2022/2023 totaling 19 children consisting of 10 girls and 9 boys. Data collection techniques used are Observation and Documentation. Based on the results of the study it was found that children's speaking ability through Touch Box Playing is increase. It can be seen based on the results of the study on the pre-cycle, namely the average percentage of children's speaking ability is 30%. After the Touch Box Playing was implemented, there was an increase on children's speaking ability in Cycle I, namely the average percentage was 46% and then it increased again in Cycle II with an average percentage of 84% in the Very Well Developed (BSB) category. So it can be concluded that the Touch Box Game Improving Children Speaking Ability Aged 5 - 6 Years at Markus Kindergarten Medan Helvetia.

Key Words: *Children Speaking Ability; Touch Box Playing*

