

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Markus Medan Melalui Penggunaan Media *Flash Card*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* dengan pendekatan deskriptif dan kuantitatif. Subjek Penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B - Two Usia 5 - 6 tahun di TK Markus Medan yang berjumlah 17 orang anak yang terdiri dari 9 laki - laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dimana sebelum adanya tindakan persentase rata-rata prasiklus 31% sedangkan setelah adanya tindakan mulai mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 51% dan meningkat kembali pada siklus II sebesar 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media *Flash Card* dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Markus Medan

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan; Media *Flash Card*.



ABSTRACT

The purpose of this study was to Improve Children Reading Ability through Flash Card Media Aged 5 - 6 Years at TK Markus Medan. Type of this research is Classroom Action Research (CAR) with a descriptive and quantitative approach. The subject of the research were all children in group B - Two aged 5 - 6 years at TK Markus Medan, totaling 17 children consisting of 9 boys and 8 girls. The data collection technique used is observation and documentation. The results of this study indicate an increase where before the Application of Flash Card in Pre-cycle the percentage average was 31% while in first cycle began to increase become 51% and increasing in the second cycle become 85%. So it can be concluded that Flash Card Media Improving Children Reading Ability Aged 5 - 6 Years at TK Markus Medan.

Key Words: *Children Reading Ability; Flash Card Media*

