

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode *Show and Tell Story* Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Markus Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan pendekatan *Pra-Experimental one group pretest and posttest design*. Sampel penelitian ini adalah anak Kelompok A yang berjumlah 20 orang anak. Teknik sampling yang digunakan adalah *Non Probability Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kepercayaan diri anak pada *pretes* di peroleh rata-rata 7,15 dengan persentase 36%, Sedangkan setelah adanya perlakuan atau *posttest* terjadi peningkatan dengan skor rata-rata 17,15 dengan persentase 85,50%. Dan berdasarkan uji hipotesis, hasil analisis *paired sample t-test* menunjukkan hasil $t \text{ hitung} < t \text{ table}$ (Nilai $-32,023 < 2.09302$) dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Sesuai dengan kriteria jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode *Show and Tell Story* Berpengaruh terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Markus Medan.

Kata Kunci : Metode *Show and Tell Story*; Kepercayaan Diri



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Effect of Show and Tell Story Method on Children Confidence Aged 4 - 5 Years at Markus Kindergarten Medan. This study is experimental research with a pre-experimental one group pretest and posttest design approach. The sample of this study was children group A, which consisted of 20 children. The sampling technique used is Non Probability Sampling. Data collection techniques used in this study are observation and documentation. Based on the results of the study it was found that children's self-confidence in pre-test was obtained by an average of 7,15 with a percentage of 36%, while in post-test there was an increase with an average score of 17,15 with a percentage of 85,50%. Based on the hypothesis test, the results of the analysis of paired sample t-test show the results of $t \text{ count} < t \text{ table}$ (value - 32,023 < 2.09302 and a significant value of 0.000 < 0.05. In accordance with the criteria, if $t \text{ count} < t \text{ table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that Show and Tell Story Method Affect Children Self-Confidence Aged 4 - 5 Years at Markus Kindergarten Medan.

Key Words: *Show and Tell Story Method; Children Confidence*

